

# Tu apprends à multiplier un nombre décimal par un entier en CM1

Leçon claire, méthode en étapes, exercices progressifs et correction pour s'entraîner, avec PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

## Exercices progressifs et correction à imprimer

### Exercice 1

Calcule de tête :  $2,3 \times 4 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$  ;  $1,5 \times 6 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$  ;  $3,2 \times 3 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$ .

### Exercice 2

Complète :  $4,1 \times 5 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$  ;  $0,8 \times 7 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$  ;  $6,4 \times 2 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$ .

### Exercice 3

Pose puis calcule :  $12,4 \times 3 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$  ;  $7,25 \times 4 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$ .

### Exercice 4

Place la virgule :  $36 \times 8 = 288$ , donc  $3,6 \times 8 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$  ;  $125 \times 6 = 750$ , donc  $1,25 \times 6 = \text{IdotsIdotsIdotsIdots}$ .

**Exercice 5** □□

Complète les égalités :  $2,7 \times \text{Idots} = 13,5$  ;  $4,6 \times \text{Idots} = 18,4$ .

**Exercice 6** □□□

Résous : une règle mesure 0,30 m. Quelle longueur font 5 règles identiques ?

Réponse : IdotsIdotsIdotsIdots m.

**Exercice 7** □□□

Résous : un cahier coûte 2,45 €. Quel est le prix de 4 cahiers ? Réponse :

IdotsIdotsIdotsIdots €.

**Exercice 8** □□□

Relève le défi bonus : invente une multiplication de **nombre décimal par un entier**, puis calcule-la et vérifie son ordre de grandeur.

## Ce qu'il faut savoir

**Comment expliquer la multiplication d'un décimal par un entier à un enfant de CM1 ?** — Il faut montrer que l'on multiplie les chiffres comme d'habitude, puis que la virgule sert à redonner la bonne valeur au résultat.

**Combien de chiffres après la virgule faut-il garder dans le résultat ?** — Le résultat garde autant de chiffres après la virgule que le nombre décimal multiplié par l'entier.

**Faut-il aligner les virgules dans une multiplication posée ?** — Non, on n'aligne pas les virgules comme dans une addition ; on pose la multiplication normalement, puis on replace la virgule à la fin.

**Comment corriger une erreur de virgule ?** — Il faut recompter les chiffres après la virgule dans le nombre décimal de départ et vérifier si le résultat est cohérent avec un ordre de grandeur.

Pour réussir, retiens toujours la même méthode : ignore d'abord la virgule, calcule la multiplication, puis replace-la avec le bon nombre de chiffres décimaux. Relis ton résultat à

voix haute pour vérifier qu'il est logique. Entraîne-toi avec plusieurs nombres, corrigé chaque erreur, puis recommence un calcul similaire pour progresser.

## Vos principales questions

---

### **Comment multiplier un nombre décimal par un entier en CM1 ?**

Multiplie d'abord comme avec des nombres entiers, sans t'occuper de la virgule. Ensuite, replace la virgule dans le résultat : il doit y avoir autant de chiffres après la virgule que dans le nombre décimal de départ. Par exemple, pour  $3,4 \times 2$ , tu calcules  $34 \times 2 = 68$ , donc  $3,4 \times 2 = 6,8$ .

### **Où placer la virgule dans une multiplication avec un nombre décimal ?**

Compte le nombre de chiffres après la virgule dans le nombre décimal. Puis place la virgule dans le résultat pour garder le même nombre de chiffres après la virgule. Par exemple, dans  $2,35 \times 4$ , il y a deux chiffres après la virgule. Tu calcules  $235 \times 4 = 940$ , donc le résultat est 9,40, c'est-à-dire 9,4.

### **Pourquoi peut-on calculer d'abord comme si la virgule n'existait pas ?**

On peut enlever la virgule temporairement parce qu'on transforme le nombre décimal en nombre entier. Par exemple, 1,6 devient 16, mais il est alors 10 fois plus grand. Après le calcul, on corrige en replaçant la virgule. C'est une méthode pratique pour éviter les erreurs et utiliser les tables de multiplication déjà connues.

### **Comment vérifier le résultat d'une multiplication décimale ?**

Tu peux vérifier avec une estimation. Regarde si ton résultat est logique. Par exemple,  $4,8 \times 3$  est proche de  $5 \times 3 = 15$ , donc le résultat doit être proche de 15. Le calcul donne 14,4, ce qui est cohérent. Tu peux aussi refaire la multiplication en posant bien les chiffres.

### **Quelle est la différence entre multiplier par un entier et multiplier par 10, 100 ou 1000 ?**

Multiplier par un entier comme 3, 4 ou 8 demande de faire une vraie multiplication. Multiplier par 10, 100 ou 1000 suit une règle spéciale : la virgule se déplace vers la droite. Par exemple,  $2,5 \times 10 = 25$  et  $2,5 \times 100 = 250$ . Cette règle sert surtout pour les puissances de 10.

Révisé le 23/06/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

