

Tu apprends à multiplier un nombre décimal par un entier en CM1

Leçon claire, méthode en étapes, exercices progressifs et correction pour s'entraîner, avec PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Multiplier un nombre décimal par un entier en CM1 consiste à faire la multiplication comme avec des nombres entiers, puis à replacer la virgule. Le résultat garde autant de chiffres après la virgule que le nombre décimal de départ.

Quand tu calcules $3,4 \times 2$, le piège le plus fréquent est d'oublier la virgule dans le résultat. Pour éviter cette erreur, commence par calculer 34×2 , puis replace la virgule : 3,4 a un chiffre après la virgule, donc 6,8 aussi. En CM1, cette méthode aide à poser une multiplication proprement, à vérifier son résultat et à expliquer son raisonnement. Prénom : _____ Date : _____ Niveau : CM1. Cycle : cycle 3. Matière : mathématiques. Domaine : calcul.

Multiplier un nombre décimal par un entier CM1 : objectif et prérequis

Comment placer la virgule sans se tromper ? **multiplier un nombre décimal par un entier cm1 - CM1** demande une méthode simple : tu calcules d'abord comme si la virgule n'existait pas, puis tu la reposes dans le résultat. Le nombre de chiffres après la virgule reste le même que dans le **nombre décimal** de départ.

Niveau : **CM1** Cycle : **Cycle 3** Matière : **mathématiques** Domaine : **calcul**

Prénom : _____ Date : _____

Tu vas apprendre à effectuer une **multiplication** avec des nombres décimaux, par exemple $12,4 \times 3$, en utilisant le calcul posé. C'est court. L'objectif est de comprendre vite, de t'entraîner proprement, puis de vérifier ta réponse.

Objectif : Je sais multiplier un nombre décimal par un nombre entier et expliquer où placer la virgule.

Prérequis : connaître les tables de multiplication, repérer la partie entière et la partie décimale, poser une multiplication simple. En classe de **cycle 3**, ce calcul devient plus sûr quand tu vérifies toujours le nombre de chiffres après la virgule.

Ce qu'il faut savoir sur les nombres décimaux et la multiplication

Un **nombre décimal** possède une partie entière et une partie décimale séparées par une **virgule**. Dans une multiplication par un **entier**, la virgule ne change pas le calcul des chiffres : elle sert surtout à donner la bonne valeur au **produit** final.

La **partie entière** indique les unités complètes. La **partie décimale** indique les morceaux d'unité : dixièmes, centièmes, millièmes. Par exemple, 3,4 signifie 3 unités et 4 dixièmes. C'est concret. 2,35 contient 2 unités, 3 dixièmes et 5 centièmes. Lumni travaille aussi ce vocabulaire des unités, dixièmes et centièmes dans ses ressources sur les nombres décimaux, avec l'idée qu'une virgule donne une valeur précise à chaque chiffre. Pour *multiplier un nombre décimal par un entier cm1*, tu peux donc penser à une addition répétée : $3,4 \times 2$, c'est deux fois 3,4. Beaucoup d'élèves calculent d'abord les chiffres, puis replacent la virgule ; c'est utile, mais seulement si tu vérifies que le résultat garde un sens.

Multiplier un nombre décimal par un nombre entier Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices
— Pass Education FR

Méthode pas à pas pour poser la multiplication

Pour **multiplier un nombre décimal par un entier CM1**, garde une idée simple : le calcul commence comme avec des **entiers**, puis la **virgule** revient à la fin. Elle n'est pas oubliée. Dans un **calcul posé**, cette méthode évite de mélanger les retenues et la place des chiffres. Maître Lucas présente aussi l'idée de commencer comme si la virgule n'existait pas ; ici, tu l'appliques avec une règle claire pour le CM1.

1. Recopie l'opération en alignant bien les chiffres pour **poser une multiplication**.

2. Ignore la virgule seulement pour calculer, sans la barrer définitivement.
3. Multiplie comme avec des nombres entiers et trouve le produit.
4. Compte les chiffres après la virgule dans le nombre décimal de départ.
5. Remplace la virgule dans le produit avec exactement le même nombre de chiffres après elle.

Exemple : $2,4 \times 3$ devient $24 \times 3 = 72$, puis $2,4 \times 3 = 7,2$. Ici, 2,4 a un chiffre après la virgule ; par conséquent, le résultat 7,2 doit aussi avoir un chiffre après la virgule.

Exemples résolus : comprendre où placer la virgule

En CM1, quand tu achètes 4,6 mètres de ruban deux fois, le **produit** ne peut pas devenir 92 mètres : ce serait beaucoup trop grand. La difficulté, quand tu dois **multiplier un nombre décimal par un entier cm1**, est de calculer sans la virgule, puis de savoir **placer la virgule** pour retrouver la bonne taille du nombre. Vérifie toujours si ton résultat est possible.

Exemple résolu 1 : calcule $4,6 \times 2$. Tu calcules d'abord comme si la virgule n'existait pas : $46 \times 2 = 92$. Dans 4,6, il y a **un chiffre après la virgule**, le chiffre des *dixièmes*. Le résultat doit donc avoir aussi un chiffre après la virgule : 9,2. La **correction expliquée** est donc : $4,6 \times 2 = 9,2$.

Exemple résolu 2 : calcule $3,25 \times 4$. Sans la virgule, tu fais $325 \times 4 = 1300$. Dans 3,25, il y a **deux chiffres après la virgule**, les *centièmes*. Tu places donc la virgule pour obtenir deux chiffres après elle : 13,00, c'est-à-dire 13. Contrôle avec l'**ordre de grandeur** : 3,25 est proche de 3, donc $3,25 \times 4$ est proche de 12 ; 13 est cohérent.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique