

Multiplier par 10, 100 et 1000 se maîtrise en CM1

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour apprendre à multiplier par 10, 100 et 1000 en CM1.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Exercices Multiplier par 10,100,1000 avec correction

Comment vérifier ton **calcul** sans te tromper ? Avance du plus simple vers le plus précis : produits directs, tableau, phrase à trous, puis petit problème. Ces **exercices corrigés** sont prêts pour un **PDF à imprimer**, avec une *différenciation* progressive.

Exercice 1 □

Complète : $42 \times 10 = \dots\dots\dots$; $7 \times 100 = \dots\dots\dots$; $36 \times 1000 = \dots\dots\dots$

Exercice 2 □

Calcule : $58 \times 10 = \dots\dots\dots$; $203 \times 100 = \dots\dots\dots$; $9 \times 1000 = \dots\dots\dots$

Exercice 3 □

Complète le facteur : $64 \times \dots\dots\dots = 640$; $81 \times \dots\dots\dots = 81000$; $5 \times \dots\dots\dots = 500$

Exercice 4 □□

Transforme : $3,4 \times 10 = \dots\dots\dots$; $2,75 \times 100 = \dots\dots\dots$; $0,8 \times 1000 = \dots\dots\dots$

Exercice 5 □□

Complète : multiplier par 10, c'est déplacer la virgule de rang vers la droite.

Exercice 6 □□

Résous : Lucas a 24 paquets de 100 cartes. Il a cartes.

Exercice 7 □□□

Calcule mentalement : $6,08 \times 10 = \dots\dots\dots$; $12,305 \times 100 = \dots\dots\dots$

Exercice 8 □□□

Défi bonus : trouve le nombre : $\dots\dots\dots \times 1000 = 45000$

À retenir : multiplier par 10, 100 ou 1000, c'est rendre un nombre plus grand en déplaçant la virgule vers la droite de 1, 2 ou 3 rangs.

Comment multiplier un nombre entier par 10,100 ou 1000 en CM1 ?

Pour multiplier un nombre entier par 10,100 ou 1000, ajoute les zéros du multiplicateur à droite du nombre. Par exemple, $24 \times 10 = 240$, $24 \times 100 = 2\ 400$ et $24 \times 1000 = 24\ 000$. Cette méthode fonctionne avec les nombres entiers car chaque chiffre change de rang dans le tableau de numération.

Pourquoi ajoute-t-on des zéros quand on multiplie un entier par 10,100 ou 1000 ?

On ajoute des zéros parce que le nombre devient 10,100 ou 1000 fois plus grand. Dans le tableau de numération, chaque chiffre se décale vers la gauche : d'un rang pour $\times 10$, de deux rangs pour $\times 100$, de trois rangs pour $\times 1000$. Les zéros servent à compléter les rangs vides à droite.

Comment multiplier un nombre décimal par 10,100 ou 1000 ?

Pour multiplier un nombre décimal par 10,100 ou 1000, déplace la virgule vers la droite. Elle avance d'un rang avec $\times 10$, de deux rangs avec $\times 100$, de trois rangs avec $\times 1000$. Par exemple, $3,45 \times 10 = 34,5$ et $3,45 \times 100 = 345$.

Quelle erreur faut-il éviter avec les nombres décimaux ?

Avec les nombres décimaux, n'ajoute pas simplement des zéros à droite comme pour les entiers. Il faut déplacer la virgule vers la droite. Par exemple, $2,6 \times 10$ ne donne pas 2,60, car 2,60 vaut toujours 2,6. La bonne réponse est 26.

À quel niveau apprend-on à multiplier par 10,100 et 1000 ?

On apprend à multiplier par 10,100 et 1000 à l'école élémentaire, surtout en CM1, dans le travail sur la numération et le calcul mental. Cette notion est reprise en CM2 avec des nombres plus grands et des nombres décimaux. Elle sert ensuite très souvent pour les conversions, les problèmes et le calcul rapide.

Avant de calculer, repère toujours par quel nombre tu multiplies : 10,100 ou 1000. Puis vérifie si ton résultat est bien 10 fois, 100 fois ou 1000 fois plus grand que le nombre de départ. Entraîne-toi avec les exercices, compare tes réponses avec la correction, puis clique sur « » pour garder la leçon et refaire les calculs sur papier.

Révisé le 23/06/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique