

Le nom commun au CE2 se reconnaît et se distingue facilement

Comprends le nom commun au CE2, distingue-le du nom propre, entraîne-toi avec huit exercices corrigés et télécharge le PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

Un nom commun désigne de façon générale une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée, comme chat, école ou joie. Il est souvent précédé d'un déterminant et s'écrit généralement avec une minuscule, contrairement au nom propre, qui désigne précisément quelqu'un ou quelque chose.

Dans « Lila caresse le chat », *Lila* donne le prénom précis d'une personne, tandis que *chat* peut désigner n'importe quel chat. Repère les petits mots comme *un, une, le, la, des* ou *les* : ils aident souvent à trouver le nom commun. Vérifie ensuite si le mot nomme précisément quelqu'un ou quelque chose.

Objectif, prérequis et définition du nom commun

CE2 Cycle 2 Français Étude de la langue

Cette fiche à imprimer aide à reconnaître le nom commun dans une phrase et à ne pas le confondre avec le nom propre. En classe, ce qui bloque souvent, c'est la majuscule : elle donne un indice, mais ne suffit pas toujours.

Prénom : _____

Date : _____

Objectif : Je sais repérer un nom commun et le distinguer d'un nom propre.

Avant de commencer, l'élève doit savoir reconnaître une personne, un animal, un objet ou un lieu, lire une phrase et connaître des déterminants comme *un, une, le* ou *la*.

Un nom commun désigne une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée sans donner un nom précis. Par exemple, *chat* peut désigner tous les chats, alors que *Médor* désigne un chien précis.

Le nom commun peut être masculin ou féminin : *le camion, la route*. Il peut être au singulier ou au pluriel : *un arbre, des arbres*.

Le nom propre sert de comparaison : il nomme quelqu'un ou quelque chose de précis, comme *Lina, Paris* ou *la France*. Il commence habituellement par une majuscule. Inutile de compliquer : cherchez d'abord ce que le mot nomme.

Comment reconnaître un nom commun ?

Concrètement, prenez une phrase courte au tableau : « Le chien court. » Le mot *chien* nomme un animal, et l'on peut dire *un chien* ou *le chien* : c'est un nom commun.

1. Lisez le mot dans sa phrase entière.
2. Demandez-vous ce qu'il nomme : une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée.
3. Essayez de placer un déterminant devant lui : *un vélo, la maîtresse, des nuages*.
4. Vérifiez qu'il ne désigne pas une personne ou un lieu unique : *ville* est commun, *Paris* est propre.

L'erreur classique consiste à croire qu'un mot est propre parce qu'il commence par une majuscule. Dans « *Matin*, nous partons tôt », *Matin* reste un nom commun : il a une majuscule parce qu'il ouvre la phrase.

Type de nom	Ce qu'il désigne	Exemple	Indices d'écriture
Nom commun	une catégorie	chien	minuscule en général
Nom propre	un être ou un lieu précis	Médor	majuscule

Un déterminant est un bon test, mais regardez toujours le sens du mot dans la phrase.

- 1 Lis le mot dans sa phrase.
- 2 Demande-toi ce qu'il nomme.
- 3 Essaie de placer un déterminant devant lui.
- 4 Vérifie qu'il ne désigne pas un être ou un lieu précis.



5 Exemple : *le chat* est un nom commun ; *Médor* est un nom propre.

Étapes pour reconnaître un nom commun et le distinguer d'un nom propre



Exemples résolus : nom commun ou nom propre

Phrase : « Léa promène son chat. »

Léa est un nom propre : c'est le prénom d'une personne précise. *Chat* est un nom commun : il peut désigner n'importe quel chat. Le déterminant possessif *son* aide à le repérer.

Phrase : « Le train arrive à Paris. »

Train est un nom commun : il nomme un moyen de transport et il est précédé de *le*. *Paris* est un nom propre : il désigne une ville précise.

Phrase : « Matin, le soleil brille. »

Matin est un nom commun : il nomme un moment de la journée. Sa majuscule vient de sa place au début de la phrase. On peut dire *un matin*.

À retenir : le déterminant est un indice utile, mais ce n'est pas la seule vérification. Demandez aussi si le mot désigne une catégorie ou une chose précise. Une majuscule de début de phrase ne change pas la nature du mot.

Le soir, prenez une phrase du cahier de lecture et demandez à l'enfant de justifier un mot : « Il nomme quoi ? Quel déterminant puis-je mettre devant ? » Une réponse expliquée vaut mieux qu'un mot entouré au hasard.

Quelle est la définition d'un nom commun ?

Un nom commun est un mot qui nomme une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée sans être précis. Dans « un élève », *élève* est un nom commun. Il est souvent accompagné d'un déterminant, comme *un*, *la* ou *des*.

Lisez le mot dans sa phrase, puis demandez ce qu'il nomme. Essayez un déterminant : *le jardin*, *une amie*. Vérifiez enfin qu'il ne s'agit pas d'un nom précis comme *Emma* ou *Lyon*.

Le mot « *matin* » est-il un nom commun ?

Oui, *matin* est un nom commun : il désigne un moment de la journée. Dans « *Matin*, il pleut », sa majuscule ne le transforme pas en nom propre : le mot est au début de la phrase.

Quels sont des exemples de noms communs ?

École, chat, rivière, livre, voisin et *joie* sont des noms communs. Ils peuvent nommer un lieu, un animal, un objet, une personne ou une idée. Testez-les avec un déterminant : *une école, le livre*.

Quelle est la différence entre un nom propre et un nom commun ?

Le nom commun désigne une catégorie : *ville, chien, fille*. Le nom propre désigne un être ou un lieu précis : *Paris, Médor, Léa*. En général, le nom propre prend une majuscule.

Pour reconnaître un nom commun, cherchez ce qu'il désigne et essayez de placer un déterminant devant lui. Relisez les exemples, puis complétez les exercices avant de consulter la correction.

Page actualisée le 25/09/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique