

Le nom, le déterminant et l'adjectif se reconnaissent en CE2

Leçon de grammaire CE2 avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour reconnaître nom, déterminant et adjectif.

Ressources scolaires primaire

Correction

Tu veux vérifier sans tout recommencer ? **Exercice 1** : noms : **chat, maison, école**. Un nom désigne un animal, une chose ou un lieu. **Exercice 2** : déterminants : **le, une, mes, ce**. Ils se placent devant le nom dans le **groupe nominal**. **Exercice 3** : adjectifs : **petit, rouge, froide**. Ils donnent une précision sur le nom. **Exercice 4** : groupes nominaux : **une fleur bleue, le grand chien, mes chaussures neuves**. Chaque groupe contient au moins un déterminant et un nom.

Le **corrigé CE2** continue avec l'accord. **Exercice 5** : **la robe verte, les chiens noirs, un cahier propre**. L'adjectif s'accorde avec le nom. **Exercice 6** : **les petites maisons, des chats gris, ces belles images**. Le déterminant annonce le genre et le nombre. **Exercice 7** : intrus : **courir**. Ce mot est un verbe, pas un nom, un déterminant ou un adjectif. **Exercice 8** : phrase correcte : **Les enfants sages rangent leurs livres neufs**. L'accord **nom adjectif** respecte le pluriel. **Défi bonus** : **ces trois petits oiseaux jaunes**. Le groupe nominal est enrichi par deux adjectifs.

À retenir

Le nom est le mot principal, le déterminant l'accompagne, l'adjectif le précise et s'accorde avec lui. Continue avec la leçon CE2 liée, les exercices CE2, l'évaluation CE2, puis la carte mentale ou le jeu si disponible.

Relis d'abord le groupe nominal, trouve le nom, entoure le déterminant, puis souligne l'adjectif quand il donne une précision. Vérifie enfin les accords : masculin ou féminin, singulier ou pluriel. Pour t'entraîner proprement, complète les exercices, puis clique sur « » afin de comparer tes réponses. Clique ensuite sur « » pour garder la leçon et recommencer plus tard.

Comment reconnaître un nom en CE2 ?

Un nom sert à désigner une personne, un animal, un objet, un lieu ou une idée. Pour le reconnaître, cherche souvent un petit mot placé devant lui : le, la, un, une, des, mon, cette. Dans « le chat noir », « chat » est le nom. Tu peux aussi essayer de le mettre au pluriel : « les chats ».

Quelle est la différence entre un déterminant et un adjectif ?

Le déterminant est placé devant le nom et l'annonce : un, une, le, la, les, ce, cette, mes. L'adjectif donne une information sur le nom : petit, rouge, gentil, rapide. Dans « une grande maison », « une » est le déterminant, « maison » est le nom, et « grande » est l'adjectif.

Où se place l'adjectif dans un groupe nominal ?

L'adjectif peut se placer avant ou après le nom. On dit « un petit chien » : l'adjectif « petit » est avant le nom. On dit aussi « un chien noir » : l'adjectif « noir » est après le nom. Dans les deux cas, l'adjectif donne une précision sur le nom qu'il accompagne.

Comment accorder le déterminant, le nom et l'adjectif ?

Dans un groupe nominal, le déterminant, le nom et l'adjectif doivent aller ensemble. Ils s'accordent en genre, masculin ou féminin, et en nombre, singulier ou pluriel. On écrit « une fleur blanche » au féminin singulier, mais « des fleurs blanches » au féminin pluriel. Pense à vérifier le nom en premier.

Quels exercices faire pour s'entraîner avant une évaluation de grammaire CE2 ?

Pour t'entraîner, commence par entourer les noms dans des phrases simples. Ajoute ensuite le bon déterminant devant chaque nom. Puis souligne les adjectifs et vérifie les accords. Tu peux aussi compléter des groupes nominaux, transformer du singulier au pluriel et corriger des erreurs comme « les petite maisons ».

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique