

# En CM2, les nombres décimaux se lisent et s'écrivent sans erreur

Leçon claire sur la lecture et l'écriture des décimaux en CM2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

**Un nombre décimal s'écrit avec une partie entière, une virgule et une partie décimale. En CM2, on apprend à le lire et à l'écrire en repérant les dixièmes, les centièmes et les millièmes dans un tableau de position.**

Un élève écrit souvent 15,03 en oubliant le zéro des centièmes, puis lit 15,3 sans voir que ce n'est pas le même nombre. En CM2, la lecture et l'écriture des nombres décimaux demandent surtout une méthode stable : placer la virgule, nommer chaque chiffre, puis vérifier les zéros utiles. Avec un tableau de position, tu peux distinguer 4,7,12,35 et 0,08 sans hésiter. Cette leçon aide à préparer la suite du cycle 3 et l'entrée en sixième, avec des exemples concrets, des exercices imprimables et une correction pour vérifier chaque réponse.

## Lire et écrire les nombres décimaux en CM2 : la méthode simple

Un **nombre décimal** s'écrit avec une **partie entière**, une virgule, puis une **partie décimale**. La virgule sépare les unités des fractions de l'unité : dixièmes, centièmes, millièmes. Pour **lire les nombres décimaux CM2**, repère la virgule, nomme la partie entière, puis lis la partie décimale avec son rang.

Ainsi, 4,7 se lit « quatre unités et sept dixièmes », ou plus simplement « quatre virgule sept ». 12,35 se lit « douze unités et trente-cinq centièmes » ; le 3 est au rang des dixièmes, le 5 au rang des centièmes. Attention aux zéros. 0,08 ne se lit pas « zéro virgule huit dixièmes », mais « huit centièmes », car le 8 est placé au rang des centièmes. Pour **écrire les nombres décimaux**, le tableau de position évite les oublis : unités avant la virgule, dixièmes juste après, puis centièmes. En **cycle 3**, le CM2 prépare cette précision pour la suite ; selon Wikipédia, la **classe de sixième française** accueille généralement des élèves de 11 à 12 ans et constitue la dernière année du cycle 3.

## Le tableau de position pour ne plus confondre dixièmes et centièmes

Le **tableau de position décimaux** empêche une erreur fréquente : oublier qu'un zéro peut avoir une valeur. Chaque chiffre prend sa place dans le **tableau de numération** : unités avant la virgule, puis **dixièmes centièmes millièmes** après la virgule. Regarde 15,03 : le 0 est dans la colonne des dixièmes, donc le 3 est en centièmes. Ce n'est pas 15,3. Le zéro compte.

Centaines	Dizaines	Unités	Virgule	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		7	,	2		
	1	5	,	0	3	
		0	,	5	0	6

Lis de gauche à droite, mais vérifie aussi la valeur de chaque chiffre : dans 7,2, le 2 vaut 2 dixièmes ; dans 0,506, le 5 vaut 5 dixièmes, le 0 garde la place des centièmes, le 6 vaut 6 millièmes. En CM2, cette vérification évite beaucoup de confusions lors des lectures à voix haute et des dictées de nombres. **Lumni** utilise aussi l'exemple 0,35 pour relier écriture décimale et **fractions décimales** : 0,35 correspond à  $(35)/(100)$ .

*Lire et écrire des nombres décimaux - CM2 Collège - Petits Savants — Petits Savants*

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique