

En CM2, les nombres décimaux se lisent et s'écrivent sans erreur

Leçon claire sur la lecture et l'écriture des décimaux en CM2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ____

Version imprimable

Mini-diagnostic : repérer les erreurs fréquentes avant les exercices

Avant les **exercices décimaux CM2**, un **mini-diagnostic** montre si l'erreur vient de la lecture, de l'écriture ou de la valeur des chiffres. C'est rapide. Les **erreurs fréquentes nombres décimaux CM2** touchent souvent les zéros, la virgule et la confusion entre 2,5 et 2,05.

- Lis à voix haute 3,04 :
- Écris en chiffres « douze unités et cinq centièmes » :
- Place 0,7 dans un tableau unités, dixièmes, centièmes :
- Compare oralement 6,2 et 6,20 : que remarques-tu ?

Si 3,04 est lu « trois virgule quatre », l'erreur est surtout une **erreur de vocabulaire** : il faut entendre « trois unités et quatre centièmes ». Si « douze unités et cinq centièmes » devient 12,5, c'est une **erreur de position** : le zéro des dixièmes manque. Si 0,7 est placé dans la colonne des centièmes, la valeur du chiffre n'est pas stabilisée. Si 6,2 et 6,20 semblent différents, l'erreur porte sur le sens des zéros à droite. Court, mais utile. Cette démarche rejoint l'idée de **soutien scolaire** évoquée par *Merci pour l'info* : cibler précisément le besoin avant de répéter la même série de **lecture écriture décimaux**.

Exercices progressifs sur la lecture et l'écriture des décimaux

Les **exercices nombres décimaux CM2** gagnent à avancer marche par marche. Trop vite, on mélange lecture, zéros et fractions. Suis cette progression sur une **fiche à imprimer**, avec une correction séparée pour vérifier sans deviner.

1. Lis à voix haute des nombres simples : 4,7, 12,35, 0,08.
2. Écris sous la dictée en travaillant l'**écriture en chiffres** : « quinze unités et trois centièmes » = 15,03.
3. Transforme les nombres en **écriture en lettres** : 6,25 = six unités et vingt-cinq centièmes.
4. Complète un tableau de position pour placer unités, dixièmes, centièmes, puis millièmes si tu es à l'aise.
5. Apprends à **décomposer un nombre décimal** : $8,42 = 8 + 4/(10) + 2/(100)$.

Pour un élève fragile, garde d'abord les dixièmes et les centièmes : 3,5, 9,04, 21,70. C'est suffisant. Pour aller plus loin, ajoute les millièmes et les **fractions décimales**, par exemple $0,35 = (35)/(100)$, exemple souvent travaillé dans les ressources de Lumni. Un exercice court de révision, une **fiche PDF** claire et une correction lisible préparent mieux l'évaluation qu'une longue série répétitive ; les repères de cycle 3, notamment ceux relayés par Réseau Canopé, vont dans ce sens.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique