Cours Primaire

L'ordre alphabétique en CE2 : exercices corrigés et fiche PDF à imprimer

Apprends à ranger les mots par ordre alphabétique : leçon courte, 8 exercices progressifs, correction détaillée et fiche PDF à imprimer pour le CE2.

Ressources scolaires primaire | CE2

L'ordre alphabétique est l'ordre des lettres de a à z. Pour ranger des mots, on compare la première lettre. Si elle est identique, on regarde la deuxième, puis la troisième. Cette règle permet de retrouver un mot dans le dictionnaire.

Deux mots commencent par la même lettre : « marin » et « maison ». Lequel vient en premier ? Beaucoup d'élèves de CE2 s'arrêtent à la première lettre et hésitent. Cette fiche apprend à regarder la deuxième, puis la troisième lettre, à entourer celle qui décide et à ranger les mots sans erreur.

À quoi sert l'ordre alphabétique et ce qu'il faut savoir en CE2

Prénom : _____
Date : _____

L'ordre alphabétique sert à retrouver un mot sans tout lire : dans un dictionnaire, une liste de classe ou un répertoire. En CE2, beaucoup d'élèves bloquent sur la **première lettre**. Devant cerise, canard et citron, qui commencent tous par c, ils ne savent plus quoi faire. Objectif : « Je sais ranger des mots dans l'ordre alphabétique, jusqu'à la troisième lettre. »

Trois acquis suffisent pour démarrer : réciter l'alphabet dans l'ordre, reconnaître la lettre qui ouvre un mot, dire laquelle de deux lettres vient avant l'autre.

Ordre alphabétique : classement des mots d'après l'ordre des lettres de l'alphabet, de a à z. La première lettre départage d'abord ; si elle est

identique, la lettre qui décide est la première qui diffère entre deux mots. Le mot repère, en haut d'une page de dictionnaire, indique le premier ou le dernier mot de la page.

L'accent ne change pas la place du mot : *école* se range comme ecole, donc avec les mots en e.

Ranger des mots dans l'ordre alphabétique en quatre étapes

On compare les mots lettre par lettre, de gauche à droite, et on s'arrête à la première lettre qui diffère. Inutile de compliquer : quatre étapes à recopier en haut du cahier suffisent.

1. Je souligne la première lettre de chaque mot.
2. Je range les mots d'après ces lettres, en m'aidant de l'alphabet.
3. Si deux mots commencent par la même lettre, je compare la lettre suivante.
4. Je relis la liste en entier.

Premier exemple : lune, chat, arbre, école. Les premières lettres sont différentes (l, c, a, é), donc la liste devient arbre, chat, école, lune. Second exemple : cerise, canard, citron, cadeau. Tous commencent par c. La deuxième lettre met canard et cadeau (a) devant cerise (e), puis citron (i), mais elle ne les départage pas entre eux : c'est la **troisième lettre**, d avant n, qui place cadeau en premier.

L'**erreur classique** consiste à s'arrêter à la première lettre : devant quatre mots en c, l'élève recopie la liste telle quelle, en *pensant* avoir fini.

À retenir : deux mots peuvent commencer par la même lettre. On compare alors la deuxième lettre, puis la troisième, et la première lettre qui diffère décide. Si un mot est contenu au début d'un autre, le plus court passe devant : lune avant lunette.

1. Je souligne la première lettre de chaque mot
2. Je range les mots d'après ces lettres
3. Si deux mots commencent pareil, je compare la lettre suivante

4 Je relis toute la liste à voix haute

Les quatre étapes pour ranger des mots dans l'ordre alphabétique en CE2

Huit exercices d'ordre alphabétique pour le CE2, du plus facile au plus difficile

Qu'est-ce que l'ordre alphabétique ?

C'est l'ordre des lettres de l'alphabet, de a à z, utilisé pour classer des mots. On compare la première lettre ; si elle est la même, la deuxième, puis la troisième. C'est la règle qui range les mots d'un dictionnaire ou d'une liste de classe.

Comment classer des mots dans l'ordre alphabétique quand ils commencent par la même lettre ?

On passe à la deuxième lettre, puis à la troisième si besoin, jusqu'à la **première différence**. Table, tapis et tableau commencent par ta : la troisième lettre place tapis en dernier, et table passe avant tableau car il est plus court.

Comment chercher un mot dans le dictionnaire au CE2 ?

On cherche d'abord la première lettre du mot pour ouvrir au bon endroit, puis on lit les **mots repères** en haut des pages : ils donnent le premier et le dernier mot de la page. Si le mot se place entre les deux, on le repère avec sa deuxième lettre, puis la troisième.

Tu sais maintenant ranger des mots jusqu'à la troisième lettre : compare la première lettre, puis la deuxième, puis la troisième, et entoure celle qui décide. Fais les exercices sans regarder la leçon, puis vérifie avec la correction. Recommence les exercices ratés demain, tu verras les progrès.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique