

L'ordre de grandeur d'un résultat en CM1 se calcule pas à pas

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour estimer un résultat et vérifier tes calculs en CM1.

Ressources scolaires primaire

Un ordre de grandeur est une valeur approchée d'un résultat. En CM1, tu remplaces les nombres par des nombres plus simples, souvent arrondis à la dizaine, à la centaine ou au millier, puis tu calcules mentalement pour vérifier si ton résultat exact est vraisemblable.

Tu as trouvé 4 986 pour $247 + 318$: quelque chose cloche. Avant de refaire tout le calcul, arrondis les nombres pour obtenir une estimation rapide. 247 est proche de 250 et 318 est proche de 320, donc le résultat doit être proche de 570. Si ta réponse exacte est très éloignée, tu peux repérer l'erreur tout de suite. En CM1, l'ordre de grandeur aide à calculer avec confiance, à contrôler une addition, une soustraction ou une multiplication, et à expliquer pourquoi une réponse est possible ou impossible.

L'ordre de grandeur d'un résultat CM1 - cours de mathématiques

Prénom : _____ Date : _____ CM1 Cycle 3 Mathématiques Nombres et calculs

Un **ordre de grandeur** est une valeur approchée d'un **résultat**. En **CM1**, arrondir les nombres aide à trouver vite une idée du calcul ; comparer cette estimation au résultat exact évite les grosses erreurs.

Objectif : Je sais estimer le résultat d'un calcul en arrondissant les nombres, puis vérifier si ma réponse est possible. Prérequis : connaître les nombres entiers, savoir additionner et soustraire, repérer dizaines, centaines et milliers, calculer mentalement des opérations simples.

Définition : pour trouver **l'ordre de grandeur d'un résultat cm1**, remplace les nombres par des nombres proches et faciles. Par exemple, $2\ 867 + 3\ 196$ devient environ $3\ 000 + 3\ 000 = 6\ 000$.

Propriété : l'ordre de grandeur ne donne pas toujours la réponse exacte. Il sert surtout à vérifier la vraisemblance d'un calcul dans *l'Apprentissage du calcul*. Rapide, mais pas magique.

Exemples résolus : $418 + 296$ devient une somme de centaines faciles, donc le résultat sera proche de 700. $1\ 982 - 496$ devient une soustraction avec des nombres ronds, donc une réponse proche de 1 500 est possible.

Exercice 1 □ : Estime $398 + 204$: **Correction : environ six centaines**, car 398 est proche de la centaine suivante et 204 de la centaine inférieure. **Exercice 2** □□ : Estime $1\ 247 + 2\ 756$: **Correction : 4 000**, car $1\ 247 \approx 1\ 000$ et $2\ 756 \approx 3\ 000$.

À retenir : arrondis, calcule mentalement, puis compare. Si ton résultat exact est très loin de l'ordre de grandeur, recommence ton calcul calmement.

Ce qu'il faut savoir pour trouver un ordre de grandeur

Trouver un ordre de grandeur, c'est remplacer les nombres d'un calcul par des nombres proches et plus faciles. On ne cherche pas le résultat exact : on cherche une **estimation**. C'est rapide. Une **valeur approchée** est un nombre voisin du nombre de départ ; **arrondir**, c'est choisir cette valeur selon la dizaine, la centaine ou le millier le plus proche. Le *résultat vraisemblable* est celui qui semble logique après un calcul mental. L'**encadrement** aide aussi : il donne deux limites entre lesquelles un nombre ou un résultat peut se trouver, sans calculer précisément. Ton ordre de grandeur n'a pas besoin d'être exactement égal au résultat : il doit être proche et logique.

En CM1, cette méthode sert surtout à vérifier une addition, une soustraction ou un problème avec des **nombres entiers**. Dans une fiche de calcul, après une vidéo YouTube ou pendant un exercice en classe, tu peux arrondir les nombres avant de calculer : si ton résultat exact est très loin de l'ordre de grandeur trouvé, il faut relire l'opération.

Nombre	Nombre arrondi	Lecture utile
47	$47 \approx 50$	proche de la dizaine 50

Nombre	Nombre arrondi	Lecture utile
286	$286 \approx 300$	proche de la centaine 300
1 920	$1\ 920 \approx 2\ 000$	proche du millier 2 000

L'ordre de grandeur du résultat d'un calcul — Editions Magnard

Méthode pas à pas pour estimer un résultat

Un bon calcul se vérifie avant même d'être terminé. Pour trouver l'**ordre de grandeur du résultat**, utilise une **méthode** simple : remplace les nombres par des **nombres arrondis**, puis fais un *calcul mental* rapide. Cela fonctionne pour une **addition**, une **soustraction** ou une **multiplication simple**. Attention : choisis des nombres proches, pas des nombres au hasard. Arrondir 498 à la centaine la plus proche est utile ; arrondir 498 au millier serait trop éloigné pour une estimation de CM1.

1. Observe l'opération et repère si tu dois additionner, soustraire ou multiplier.
2. Arrondis chaque nombre vers une dizaine, une centaine ou un millier facile.
3. Calcule avec les nombres arrondis, de tête si possible.
4. Compare ton estimation avec le résultat exact du calcul posé.
5. Corrige si le résultat paraît impossible ou trop éloigné.

Exemple : pour $302 + 198$, tu peux calculer avec deux nombres ronds très proches. Si ton **calcul posé** donne 850, la **vraisemblance** n'est pas bonne. Vérifie.

Exemples résolus avec correction expliquée

En **CM1**, une addition se vérifie souvent avant même de poser le calcul. Pour $287 + 412$, arrondis 287 à 300 et 412 à la centaine proche : l'**Estimation** donne un total proche de 700. Le **résultat exact** est 699, donc il est très proche de 700. C'est cohérent. Avec l'**ordre de grandeur d'un résultat cm1**, tu ne remplaces pas le calcul précis : tu contrôles si ta réponse reste vraisemblable.

La **Soustraction** demande parfois un arrondi plus réfléchi. Pour $1\ 246 - 589$, tu peux estimer avec 1 200 et la centaine supérieure de 589 ou, avec un arrondi plus fin,

partir de 1 250. Le **résultat exact** est 657 : il est donc *vraisemblable*, car il se situe près de 650. À l'inverse, si tu trouves 157, l'ordre de grandeur montre que c'est beaucoup trop petit. Pas de panique : cette vérification aide à corriger, elle ne punit pas. En **Cycle 3**, une courte vidéo **YouTube** peut aussi t'aider à revoir ce geste mental, surtout si tu veux réentendre les exemples avec une correction expliquée.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique