

# Addition et soustraction posées

## CM1

Fiche CM1

CM1

Maths

## Correction détaillée et points à retenir

La **correction détaillée** garde les mêmes numéros que les exercices. Vérifie surtout le calcul, le résultat et l'**unité de mesure** : pour le périmètre, on mesure le contour, donc la réponse est en centimètres.

**Exercice 1** : rectangle, le demi-périmètre se calcule d'abord avec  $6 + 4 = 10$ , puis on le double pour obtenir le contour complet. Réponse : **le périmètre du rectangle est obtenu en comptant bien les quatre côtés**. Les deux longueurs et les deux largeurs sont additionnées.

**Exercice 2** : carré,  $P = 5 \times 4$ . Réponse : **le résultat s'exprime en cm**. Les quatre côtés d'un carré sont égaux.

**Exercice 3** : rectangle,  $P = (8 + 3) \times 2 = 22$ . Réponse : **22 textcm**. La longueur et la largeur sont comptées deux fois.

**Exercice 4** : carré,  $P = 7 \times 4 = 28$ . Réponse : **28 textcm**. La formule du périmètre est bien appliquée.

**Exercice 5** : rectangle,  $P = (10 + 9) \times 2 = 38$ . Réponse : **38 textcm**. Ce type de question revient souvent dans le périmètre du rectangle et du carré CM1.

**Exercice 6** : côté du carré, on divise le périmètre par 4. Réponse : **chaque côté a la même mesure**. On partage le périmètre en quatre côtés égaux.

**Exercice 7** : largeur du rectangle, on divise le périmètre par 2 pour obtenir le demi-périmètre, puis on enlève la longueur connue. Réponse : **la largeur se déduit du demi-périmètre**. Le demi-périmètre contient une longueur et une largeur.

**Exercice 8** : le chemin mesure **la longueur totale du contour**. Le calcul additionne toutes les mesures du contour, sans compter l'intérieur.

**À retenir** : le périmètre est le contour d'une figure. Pour un rectangle,  $P = (L + l) \times 2$  ; pour un carré,  $P = c \times 4$ . Écris toujours l'unité. À relire ensuite : leçon liée, exercices liés, carte mentale ou jeu si disponible.

### Quelle est la formule du périmètre d'un rectangle en CM1 ?

Pour calculer le périmètre d'un rectangle, additionne les longueurs de ses 4 côtés. Comme les côtés opposés sont égaux, tu peux utiliser la formule :  $P = (L + l) \times 2$ . Par exemple, pour un rectangle de longueur 8 cm et de largeur 3 cm :  $P = (8 + 3) \times 2 = 22$  cm.

### Quelle est la formule du périmètre d'un carré en CM1 ?

Pour calculer le périmètre d'un carré, multiplie la longueur d'un côté par 4, car les 4 côtés sont égaux. La formule est :  $P = c \times 4$ . Par exemple, si un côté mesure 6 cm, alors  $P = 6 \times 4 = 24$  cm. Le périmètre du carré est donc 24 cm.

### Comment ne pas confondre périmètre et aire ?

Le périmètre mesure le tour d'une figure : tu imagines que tu marches tout autour du rectangle ou du carré. L'aire mesure la surface à l'intérieur de la figure : tu imagines que tu la colories. Le périmètre s'exprime en unités de longueur, comme cm ou m. L'aire s'exprime en unités carrées, comme  $\text{cm}^2$  ou  $\text{m}^2$ .

### Faut-il toujours mettre l'unité dans la réponse ?

Oui, il faut toujours écrire l'unité dans la réponse. Un périmètre est une longueur, donc tu écris par exemple une mesure en cm, en m ou en mm. Sans unité, la réponse est incomplète : on ne sait pas si la mesure est en centimètres, en mètres ou dans une autre unité.

### Comment retrouver un côté quand on connaît le périmètre ?

Pour un carré, divise le périmètre par 4 : si  $P = 28$  cm, alors un côté mesure  $28 \div 4 = 7$  cm. Pour un rectangle, il faut connaître aussi un autre côté. Tu peux diviser le périmètre par 2 pour trouver  $L + l$ , puis soustraire la mesure connue.

Avant de répondre, vérifie la forme : rectangle ou carré. Note les mesures dans la même unité, applique la bonne formule, puis écris le résultat avec cm, m ou l'unité demandée. Pour t'entraîner efficacement, refais les exercices dans l'ordre, corrigé chaque erreur et entoure l'étape qui t'a posé problème.

Dernière révision : 23.06.2026



**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

---

Cours Primaire - Document pédagogique