

La phrase et la ponctuation au CE1 : cours et exercices corrigés

Apprends la phrase et la ponctuation au CE1 : leçon claire, exercices progressifs corrigés et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE1

Une phrase est un groupe de mots qui a du sens. Elle commence par une majuscule et se termine par un signe de ponctuation : le point, le point d'interrogation ou le point d'exclamation.

« Le chat dort. » est une phrase. Dans une phrase simple, les mots sont généralement rangés dans l'ordre habituel : « Le chat dort. » Tu vas apprendre à reconnaître une phrase, à remettre des mots dans l'ordre et à choisir le bon signe final.

Les réponses directes

Comment savoir si des mots forment une phrase ? — Lis les mots dans l'ordre. S'ils racontent quelque chose, commencent par une majuscule et finissent par un signe, ils forment une phrase.

Quels sont les trois signes de ponctuation à apprendre en CE1 ? — Le point termine une information, le point d'interrogation termine une question et le point d'exclamation marque une émotion ou un ordre.

Pourquoi met-on une majuscule au début d'une phrase ? — La majuscule aide le lecteur à voir où une nouvelle phrase commence.

Comment transformer une phrase en question ? — On peut changer l'ordre des mots et terminer par un point d'interrogation : « Tu joues. » devient « Joues-tu ? ».

Objectif : reconnaître une phrase

La phrase et la ponctuation (CE1)

Cette fiche aide l'élève à reconnaître une phrase et à choisir sa ponctuation. En CE1, l'enfant lit parfois les mots sans vérifier la majuscule au début ni le signe à la fin.

Niveau : CE1 · Cycle 2 · Matière : Français · Domaine : Étude de la langue

Prénom : _____ · Date : _____

Avant d'écrire, l'élève cherche ces deux indices : la majuscule et le signe final.

Objectif élève : Je sais dire si un groupe de mots est une phrase et choisir son signe final.

Prérequis : connaître les lettres majuscules ; lire une courte phrase ; écouter une question.

Ce qu'il faut savoir pour bien ponctuer une phrase

Une phrase est une suite de mots rangés dans le bon ordre et qui a du sens. La majuscule est la grande lettre du début. La ponctuation aide à lire et à comprendre.

Le point termine une information : « Le chien court. » Le point d'interrogation termine une question : « Tu viens ? » Le point d'exclamation montre une émotion forte : « Attention ! » La virgule marque parfois une pause dans une liste : « J'ai un stylo, une gomme et un cahier. »

Méthode :

1. Lis les mots.
2. Demande-toi s'ils veulent dire quelque chose.
3. Cherche la majuscule au début.
4. Choisis le signe final.

Le chat dort.

La phrase donne une information.

Où est mon ballon ?

La phrase pose une question.

À retenir : une phrase a du sens, commence par une majuscule et finit par un signe.

En classe, ce qui marche, c'est de faire lire la phrase avec le bon ton avant de demander le signe. Inutile de compliquer : une question s'entend souvent tout de suite.

1 Je lis les mots.

2 Je vérifie qu'ils ont du sens.

3 Je mets une majuscule au début.

4 **Je choisis le signe final.** Point, point d'interrogation ou point d'exclamation.

Les quatre étapes pour vérifier une phrase en CE1





On vous répond

Comment reconnaître une phrase en CE1 ?

Demandez à l'enfant de lire les mots à voix haute. S'ils racontent quelque chose de compréhensible, vérifiez le début et la fin : une majuscule ouvre la phrase, un signe de ponctuation la ferme. Une suite de mots sans sens n'est pas une phrase.

Quels signes de ponctuation faut-il connaître en CE1 ?

Commencez par le point, le point d'interrogation et le point d'exclamation. Le point donne une information, le point d'interrogation pose une question et le point d'exclamation exprime une émotion ou un ordre fort. La virgule peut seulement être repérée dans une liste.

Quand faut-il mettre un point d'interrogation ?

On met un point d'interrogation quand la phrase demande une réponse ou une information. Faites lire la phrase : si la voix monte naturellement à la fin, c'est souvent une question. Inutile de compliquer : on écoute d'abord le sens.

Comment aider un enfant à mettre une majuscule et un point ?

Utilisez une ardoise ou une courte phrase du cahier. L'enfant entoure la première lettre, la transforme en majuscule, puis place son doigt à la fin pour choisir le signe. Cette vérification devient vite un réflexe.

Avant de rendre ton travail, relis chaque phrase. Vérifie la majuscule au début, puis le signe à la fin. Un point raconte, un point d'interrogation pose une question et un point d'exclamation montre une émotion ou donne un ordre.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique