

Le pluriel des noms en -ou, -au, -eu s'apprend en CE2

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour maîtriser le pluriel des noms en -ou, -au, -eu au CE2.

Ressources scolaires primaire

Au CE2, le pluriel des noms en -ou, -au et -eu se forme souvent avec -s ou -x selon la terminaison. Les noms en -au et -eu prennent généralement -x, tandis que les noms en -ou prennent souvent -s, sauf quelques exceptions comme bijoux, cailloux, choux, genoux, hiboux, joujoux et poux.

Un enfant écrit souvent « des trous » puis hésite devant « des bijoux », « des pneus » ou « des bateaux ». Pour bien orthographier ces mots au pluriel, observe d'abord la terminaison du nom au singulier : -ou, -au ou -eu. Ensuite, applique la règle générale et vérifie les exceptions les plus fréquentes. En CE2, tu apprends surtout à repérer les noms communs, à regarder leur déterminant et à choisir la bonne marque du pluriel. Prénom : ____ Date : ____ . Niveau : CE2. Cycle : cycle 2. Matière : français. Domaine : orthographe.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : ____ Date : ____ CE2 Cycle 2 français orthographe

Dans la phrase « Je range des cailloux et des jeux », tu dois choisir la bonne terminaison sans deviner. Facile ? Pas toujours. À la fin de la leçon sur **le pluriel des noms en -ou, -au, -eu ce2**, tu sais écrire au **pluriel** des noms qui se terminent par -ou, -au et -eu : tu ajoutes le plus souvent -s ou -x, puis tu vérifies les exceptions comme des trous, des bijoux, des pneus ou des bleus.

Objectif : je sais écrire correctement le pluriel des noms en -ou, -au et -eu. Pour réussir, tu reconnais un **nom commun**, tu distingues le **singulier** et le pluriel, tu repères le **déterminant** placé devant le nom, puis tu ajoutes une marque du pluriel. En CE2, cette précision d'orthographe demande surtout de l'observation : un bateau devient des bateaux, mais un pneu devient des pneus.

Ce qu'il faut savoir : les règles du pluriel en -ou, -au et -eu

Comment écrire plusieurs **noms communs** sans se tromper ? Le **pluriel** indique qu'il y a plusieurs personnes, animaux, objets ou idées ; il se voit souvent grâce à la terminaison du nom et au **déterminant pluriel**, comme *des* ou *les*. En orthographe CE2, le pluriel des noms en -ou, -au, -eu demande surtout de repérer la fin du mot. Règle simple : les noms en ou prennent généralement un -s, sauf sept exceptions fréquentes : bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou et pou, qui prennent -x. À l'inverse, les noms en au et les noms en eu prennent souvent -x, mais quelques mots utiles gardent -s : des pneus, des bleus, des landaus.

Terminaison	Règle	Exemples
-ou	Ajoute souvent -s ; attention aux exceptions.	un trou → des trous ; un chou → des choux
-au	Ajoute généralement -x .	un bateau → des bateaux ; un landau → des landaus
-eu	Ajoute généralement -x , avec quelques exceptions.	un jeu → des jeux ; un pneu → des pneus

Le pluriel des noms CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Français - Orthographe — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour écrire le bon pluriel

Pour **écrire le pluriel**, lis le déterminant, repère la fin du nom, choisis la règle, puis vérifie les exceptions. Simple et efficace. Cette **méthode pluriel** t'aide à appliquer la bonne **règle d'orthographe** sans confondre un nom comme *bateau*, *jeu*, *trou* ou *bijou*.

1. Je regarde le déterminant : **un** devient souvent **des**.
2. Je repère la terminaison du nom : **-ou**, **-au** ou **-eu**.
3. J'applique la règle : en **-ou**, j'écris souvent **-s** ; en **-au** ou **-eu**, j'écris souvent **-x**.
4. Je relis pour vérifier les exceptions : certains mots ne suivent pas la règle habituelle.

Exemple 1 : un bateau → **des bateaux**. Le nom finit par **-au**, donc on ajoute généralement **-x** au pluriel.

Exemple 2 : un trou → **des trous**. Le nom finit par **-ou**, donc on ajoute généralement **-s** au pluriel.

Exception à retenir : un bijou → **des bijoux**. Comme **des jeux**, ce mot prend un **-x**, même si la règle habituelle de **-ou** donne plutôt **des trous**.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique