

Les préfixes et suffixes CM1 deviennent faciles à reconnaître

Comprends les préfixes et suffixes en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

En CM1, un préfixe se place devant le radical d'un mot et un suffixe se place derrière pour former un mot dérivé. Le préfixe change souvent le sens du mot, tandis que le suffixe peut changer le sens ou la classe grammaticale.

Tu lis « relire », « jardinier » ou « impossible » et tu dois dire ce qui a été ajouté au mot de départ. En français, repérer le radical aide à comprendre une famille de mots et à construire du vocabulaire. En CM1, tu apprends à reconnaître un préfixe placé avant le radical, un suffixe placé après, puis à expliquer le sens du mot formé. Prénom : _____
Date : _____. Télécharge le PDF pour t'entraîner sur papier, puis utilise la correction pour vérifier chaque réponse.

Le résumé utile

Comment savoir si un groupe de lettres est un préfixe ? — Il faut vérifier qu'il est placé avant le radical et qu'il modifie le sens du mot. Dans « refaire », re- est un préfixe car il signifie « faire encore une fois ».

Comment reconnaître un suffixe dans un mot ? — Un suffixe se trouve après le radical et sert souvent à former un nouveau mot. Dans « lavage », -age est un suffixe ajouté au radical lav-.

Pourquoi apprendre les préfixes et suffixes en CM1 ? — Cette notion aide à comprendre des mots inconnus, à enrichir son vocabulaire et à repérer les familles de mots en français.

Un mot peut-il avoir un préfixe et un suffixe ? — Oui. Dans « immangeable », on peut repérer im- devant le radical mange et -able derrière : les deux éléments changent le sens du mot.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

CM1 Cycle 3 Français Lexique

Les préfixes et suffixes CM1 se comprennent en partant du **radical**, la partie commune qui porte le sens principal du mot. En CM1, tu apprends à reconnaître le radical d'un mot, puis à ajouter un préfixe devant ou un suffixe derrière pour former un **mot dérivé** et comprendre comment ces éléments changent le sens ou parfois la classe grammaticale.

Objectif : Je sais repérer un préfixe ou un suffixe et expliquer le sens du mot formé.

Avant de commencer, vérifie que tu sais reconnaître des mots de la même famille, comme *terre*, *terrier* et *enterrer*. C'est la base. Tu dois aussi savoir trouver le **radical**, comprendre le sens d'un mot simple et utiliser un dictionnaire si un mot te résiste. En pratique, certains mots se ressemblent sans appartenir à la même famille : observe toujours le sens, pas seulement les lettres.

Préfixe et suffixe : ce qu'il faut savoir

Où se cache le morceau qui change le sens d'un mot ? Dans un mot de la même **famille de mots**, le **radical** garde l'idée principale : dans *faire*, *refaire* et *défaire*, on reconnaît *faire*. Un **préfixe** se place devant le radical : *re-* indique souvent qu'on recommence, *dé-* peut marquer le contraire. Un **suffixe** se place derrière : dans *jardinier* ou *jardinage*, il forme un **mot dérivé** à partir du mot simple *jardin*. Devant ou derrière. La place compte beaucoup, car les préfixes et suffixes aident à comprendre un mot nouveau sans dictionnaire, même si certains mots demandent de vérifier le sens exact.

En CM1, tu rencontres souvent les préfixes *re-*, *dé-*, *in-/im-*, *pré-*, *anti-*, puis des suffixes comme *-eur*, *-ette*, *-able*, *-age* et *-ment*. En classe de français, si un élève lit *impossible*, il repère *im-* avant *possible* : il comprend alors une idée de contraire.

Élément	Place	Exemple
Préfixe	Devant le radical	faire → refaire
Suffixe	Derrière le radical	jardin → jardinier
Radical	Cœur du mot	jardin, jardinage

Comment identifier un préfixe ou un suffixe ?

Un mot dérivé se démonte comme une petite construction. Pour **identifier un préfixe** ou **identifier un suffixe**, cherche d'abord le **radical**, puis observe ce qui a été ajouté avant ou après : cet ajout modifie le **sens du mot**, sans forcément changer toute sa famille.

1. Lis le mot lentement et demande-toi ce qu'il veut dire.
2. Cherche le mot de base ou un mot de la même famille.
3. Entoure le radical, c'est-à-dire la partie commune.
4. Repère ce qui est ajouté devant ou derrière le radical.
5. Explique le sens du nouveau mot avec tes propres mots.

Exemple résolu 1 : dans *relire*, le mot de base est *lire*. On obtient **re- + lire**. Le préfixe **re-** signifie « encore une fois » : relire, c'est lire une nouvelle fois.

Exemple résolu 2 : dans *chanteur*, on reconnaît *chant*, de la famille de *chanter*. On obtient **chant + -eur**. Le suffixe **-eur** indique souvent une personne qui fait l'action : un chanteur chante.

Au **Cycle 3**, cette **méthode pas à pas** aide beaucoup, même quand le radical change légèrement : cherche alors un mot de la même famille pour t'aider. Simple et efficace.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique