

La préhistoire en CE2 : leçon, exercices et correction

Leçon claire sur la Préhistoire en CE2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner facilement.

Ressources scolaires primaire

La Préhistoire est la très longue période qui commence avec les premiers êtres humains et se termine avec l'invention de l'écriture, vers 3500 avant J.-C. En CE2, tu apprends à la situer dans le temps, à reconnaître le Paléolithique, le Néolithique et les traces laissées par les hommes préhistoriques.

Un enfant découvre une peinture de bison dans une grotte et se demande qui a pu la dessiner il y a si longtemps. Pour comprendre la préhistoire en CE2, observe les traces, replace les événements dans l'ordre et retiens quelques mots importants : nomade, sédentaire, outil, feu, agriculture, écriture. Prénom : ____ Date : ____ . Tu vas apprendre à expliquer comment vivaient les premiers êtres humains, à distinguer le Paléolithique du Néolithique et à répondre à des questions simples avec des phrases courtes.

Objectif de la leçon : comprendre la préhistoire en CE2

CE2 cycle 2, selon la programmation de l'école histoire temps long

La Préhistoire est la très longue période qui commence avec l'apparition des premiers êtres humains et se termine avec **l'invention de l'écriture**, vers **3500 avant J.-C.**, selon **Lumni**. En **CE2**, tu apprends à placer cette période dans le temps et à reconnaître quelques traces laissées par les hommes préhistoriques.

Prénom : ____ Date : ____

Le temps devient visible. Avec **la préhistoire ce2**, tu ne dois pas retenir seulement une date : tu dois comprendre comment les humains vivaient avant *l'écriture*, grâce aux objets, aux ossements, aux outils, aux habitats et aux peintures retrouvés par les archéologues. En classe, tu peux par exemple observer une image de silex taillé et dire à quoi il servait : couper, gratter, chasser ou fabriquer. **Je sais expliquer ce qu'est la Préhistoire, citer deux grandes périodes et reconnaître des traces du mode de vie des premiers hommes.**

Ce qu'il faut savoir : dates, vocabulaire et grandes étapes

La **Préhistoire** commence avec les premiers humains, apparus il y a environ **7 millions d'années** selon Lumni, et se termine avec l'invention de l'écriture. Deux grandes étapes de la préhistoire sont étudiées en CE2 : le **Paléolithique**, âge de la pierre ancienne, puis le **Néolithique**, âge de la pierre nouvelle, selon les mots expliqués par Réseau Canopé.

Un **archéologue** étudie les traces du passé grâce à l'archéologie. Il observe une fouille, un fossile, un foyer, des os ou des **outils en pierre**. Un outil sert à couper, gratter, chasser ou fabriquer. Un nomade se déplace pour trouver sa nourriture. Un sédentaire vit au même endroit. Au Paléolithique, les humains utilisent les premiers outils, chassent, cueillent et découvrent peu à peu la maîtrise du feu. Au Néolithique, ils cultivent, élèvent des animaux et construisent des villages. Grand changement.

Étape	Paléolithique	Néolithique
Période	Pierre ancienne	Pierre nouvelle
Mode de vie	Nomade	Sédentaire
Nourriture	Chasse, pêche, cueillette	Agriculture, élevage
Habitat	Abris, campements, grottes	Maisons, villages
Traces	Feu, peintures, outils	Poteries, champs, outils polis

Découvrir la préhistoire - cycle 2 - #12 — Brain de Savoir

Méthode pas à pas : répondre à une question sur la Préhistoire

Comment savoir si une scène appartient au **Paléolithique** ou au **Néolithique** ? Avec une méthode préhistoire CE2 simple, tu observes les indices avant de répondre : habitat, nourriture, outils, animaux, traces de **chasse** ou d'**agriculture**. Réponds court. Un mot précis vaut mieux qu'une longue phrase floue.

1. Lis la question et entoure le mot qui indique ce qu'il faut trouver.

2. Repère la période demandée : Paléolithique ou Néolithique.
3. Cherche l'indice principal : nomade, sédentaire, outil, feu, chasse, agriculture, élevage.
4. Écris une réponse courte avec un mot de vocabulaire exact.

Exemple résolu 1. Une image montre des humains qui suivent des animaux et chassent avec des lances. Réponse : **Paléolithique**. Les humains vivent surtout de la chasse et se déplacent : c'est le **nomadisme**.

Exemple résolu 2. Une image montre un village, des champs cultivés et des animaux gardés près des maisons. Réponse : **Néolithique**. Les humains deviennent **sédentaires** : la sédentarisation va avec l'agriculture et l'élevage.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique