

Au CE1, le présent des verbes être et avoir devient facile

Apprends le présent des verbes être et avoir en CE1 avec une leçon simple, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE1

Correction

Exercice 1 : Je **suis** dans la classe. Tu **es** mon voisin. Elle **est** prête. Nous **sommes** calmes. Chaque pronom appelle une forme différente de être.

Exercice 2 : J'ai un crayon bleu. Tu **as** un livre. Il **a** son manteau. Vous **avez** des feutres. Après je devant une voyelle, on écrit j'ai avec une apostrophe.

Exercice 3 : Les enfants **sont** dans la cour. Elles **ont** une histoire à lire. Nous **sommes** heureux. Vous **avez** une question. Sont et sommes viennent d'être ; ont et avez viennent d'avoir.

Exercice 4 : Le chien **est** dans le jardin. Les chiens **ont** soif. Ma sœur **a** une poupée. Mes sœurs **sont** fatiguées. Le singulier appelle est ou a ; le pluriel appelle sont ou ont.

Exercice 5 : Elle est en avance. Ils ont des billes. Nous sommes dans le bus. Vous avez des étiquettes. On remplace le sujet, puis on change le verbe pour qu'il corresponde au pronom.

Exercice 6 : « Nous est dans la cour » est **faux** : nous sommes dans la cour. « Ils ont un ballon » est **vrai**. « J'a un cartable » est **faux** : j'ai un cartable. « Vous êtes attentifs » est **vrai**. Relire à voix haute aide à entendre les erreurs.

Exercice 7 : Emma et Noé **sont** contents : pronom **ils**. Mon frère **a** un vélo : pronom **il**. Maman et moi **sommes** à la maison : pronom **nous**. Toi et moi, nous **avons** des biscuits : pronom **nous**.

Exercice 8 : Réponses possibles : « Nous sommes dans la bibliothèque. » et « Elles ont des poupées. » La phrase doit contenir le groupe demandé, une majuscule et un point.

Conseil pour demain : écrivez au tableau « Lila », « mon frère et moi » et « les chats ». Les élèves les remplacent par elle, nous et ils avant de choisir le verbe.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique