

Le présent de l'indicatif au CE2 s'apprend pas à pas

Apprends le présent de l'indicatif au CE2 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CE2

Le présent de l'indicatif sert à raconter ce qui se passe maintenant, ce qui arrive souvent ou ce qui est toujours vrai. Pour conjuguer, repère le sujet puis choisis la bonne forme du verbe : je joue, nous jouons, ils jouent.

À l'oral, tu dis facilement « je joue » ou « nous jouons », mais l'écriture demande de bien regarder qui fait l'action. Au présent, le verbe change selon le sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles. Commence par repérer ce petit mot devant le verbe. Puis choisis la terminaison qui convient. Tu vas aussi t'entraîner avec être, avoir et aller, des verbes très utilisés chaque jour.

Ce qu'on retient

À quel moment utilise-t-on le présent de l'indicatif ? — On utilise le présent pour raconter ce qui se passe maintenant, ce que l'on fait souvent ou une vérité qui ne change pas.

Comment trouver la bonne terminaison au présent ? — Il faut d'abord repérer le sujet du verbe. Le pronom je, tu, nous ou ils aide à choisir la bonne forme.

Pourquoi écrit-on « ils jouent » avec -ent ? — Avec ils ou elles, les verbes en -er se terminent par -ent. Ces lettres ne se prononcent pas dans « jouent ».

Quels verbes faut-il savoir conjuguer au présent en CE2 ? — On s'entraîne avec des verbes en -er très fréquents et avec être, avoir et aller, dans des phrases courtes.

Objectif : conjuguer un verbe au présent

Le présent de l'indicatif — CE2

Prénom : _____

Date : _____

Le présent raconte ce qui se passe maintenant ou souvent. Tu vas apprendre à choisir la bonne forme du verbe.

Mon objectif : Je sais conjuguer au présent des verbes en -er et les verbes être, avoir et aller.

Avant de commencer : je reconnais un verbe, je retrouve le sujet et je lis les pronoms je, tu, il, elle, nous, vous, ils et elles.

Concrètement, le blocage vient souvent d'une terminaison choisie trop vite. Dans « Les enfants jouent », l'élève entend peu la fin du mot et peut écrire « joue ». Il faut d'abord regarder qui fait l'action.

Conseils pour l'enseignant / les familles

Une leçon à trous peut aider, mais l'ardoise reste très efficace : vous dites « nous chanter », l'enfant répond « nous chantons ». Inutile de compliquer : sujet, verbe, terminaison. C'est le réflexe à installer.

Ce soir, prenez une phrase du cahier de lecture et demandez : « Qui fait l'action ? » L'enfant remplace le sujet par je, nous ou ils avant d'écrire le verbe. C'est court, mais très utile.



Ce qu'il faut savoir et la méthode

Le **verbe** dit l'action ou ce qui arrive. Le **sujet** indique qui fait l'action. Le **présent** sert à raconter maintenant, souvent ou toujours.

Dans « Je joue dans le jardin », le sujet est « je ». Dans « Nous mangeons à la cantine », c'est « nous ». Dans « Les oiseaux chantent chaque matin », on peut remplacer « les oiseaux » par « ils ».

Erreur classique : croire que tout ce qui s'écrit s'entend. Dans « ils jouent », la terminaison **-ent** ne s'entend pas. Pourtant, elle est indispensable à l'écrit.

1. Lis la phrase entière.
2. Trouve qui fait l'action.
3. Dis le pronom dans ta tête.
4. Choisis la forme du verbe.

Pronom	Jouer	Être	Avoir	Aller
je	joue	suis	ai	vais
tu	joues	es	as	vas
il / elle	joue	est	a	va
nous	jouons	sommes	avons	allons
vous	jouez	êtes	avez	allez
ils / elles	jouent	sont	ont	vont

En classe, ce qui marche : faire dire la phrase avant de l'écrire. Manipuler avant d'écrire évite de poser une terminaison au hasard. Verdict : le sujet commande la forme du verbe.

Les cinq étapes pour conjuguer au présent

- 1 Je lis la phrase.
- 2 Je trouve qui fait l'action.
- 3 **Je pense au pronom** je, tu, nous ou ils.
- 4 Je choisis la forme du verbe.
- 5 Je relis ma phrase à voix haute.

Les cinq étapes pour conjuguer un verbe au présent

Quelle est la définition du présent de l'indicatif ?

Le présent de l'indicatif est un temps de conjugaison. Il permet de dire ce qui se passe au moment où l'on parle, ce qui arrive souvent ou ce qui est toujours vrai. Exemple : « Les élèves travaillent chaque matin. »

Comment reconnaître un verbe conjugué au présent ?

Repérez d'abord le sujet, puis regardez la forme du verbe. Dans « Nous jouons », le mot « nous » indique le présent avec la terminaison -ons. Vérifiez aussi si la phrase parle d'une action actuelle ou habituelle.



Quelles sont les terminaisons des verbes en -er au présent ?

Pour les verbes en -er, les terminaisons sont -e avec je, -es avec tu, -e avec il ou elle, -ons avec nous, -ez avec vous et -ent avec ils ou elles. Attention : le -ent final ne s'entend pas.

Relis la phrase, trouve le sujet et vérifie la fin du verbe : cette habitude aide à écrire juste. Retiens les terminaisons des verbes en -er et entraîne-toi souvent avec être, avoir et aller. Complète d'abord les exercices faciles, puis vérifie tes réponses dans la correction. Utilise cette fiche sur papier pour continuer à t'entraîner.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique