

Le présent de l'indicatif ce2 se comprend avec des phrases simples

Leçon claire sur le présent de l'indicatif CE2, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner.

Ressources scolaires primaire

Le présent de l'indicatif sert à dire ce qui se passe maintenant, ce qui arrive souvent ou ce qui est toujours vrai. En CE2, tu apprends à repérer le verbe, choisir le bon sujet et ajouter la terminaison correcte.

Tu écris « nous chantons », puis tu hésites devant « ils chante » ou « ils chantent » : c'est souvent là que la conjugaison se complique. En CE2, le présent de l'indicatif devient plus facile quand tu suis toujours les mêmes étapes : trouver le verbe, regarder son sujet, écouter la phrase, puis choisir la bonne terminaison. Les verbes les plus fréquents reviennent souvent dans les exercices : chanter, jouer, finir, être, avoir, aller, faire, dire. Avec une méthode courte, des exemples corrigés et des phrases à compléter, tu peux t'entraîner proprement et vérifier tes réponses.

Ce qu'on retient

Comment reconnaître un verbe au présent de l'indicatif ? — Un verbe est au présent quand l'action se passe maintenant, se répète souvent ou exprime une vérité. Des mots comme aujourd'hui, maintenant ou tous les jours peuvent aider.

Quelles terminaisons apprendre en CE2 pour les verbes en -er ? — Pour un verbe comme chanter, les terminaisons sont généralement -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent : je chante, tu chantes, il chante, nous chantons, vous chantez, ils chantent.

Pourquoi le sujet est-il important en conjugaison ? — Le sujet indique qui fait l'action. C'est lui qui permet de choisir la bonne forme du verbe au présent.

Quels verbes faut-il apprendre par cœur au présent en CE2 ? — Les verbes être, avoir, aller, faire et dire sont très fréquents et ne suivent pas toujours le modèle des verbes en -er. Ils doivent être mémorisés progressivement.

Le présent de l'indicatif CE2 : objectif et rappel essentiel

CE2 Cycle 2 Français Conjugaison

Prénom : _____ **Date :** _____

Ce matin, tu écris : « Je joue dans la cour » ou « Nous lisons une histoire ». C'est du **présent de l'indicatif**. Le présent sert à raconter ce qui se passe maintenant, ce qui arrive souvent ou ce qui reste vrai. En **CE2**, tu apprends à reconnaître le verbe conjugué et à choisir la bonne terminaison selon le sujet.

Objectif : Je sais reconnaître et conjuguer des **verbes** au présent de l'indicatif dans des phrases simples.

Définition : le présent de l'indicatif ce2 est un temps de **conjugaison** utilisé pour dire ce qui se passe maintenant : « Tu chantes », une habitude : « Elle nage le mercredi », ou une vérité : « Le soleil éclaire la Terre ».

Ce qu'il faut savoir pour conjuguer au présent

Au **présent de l'indicatif**, le verbe dit ce qui se passe maintenant ou ce qui est vrai souvent. Le **sujet** commande la forme du verbe : dans « tu chantes », le sujet est « tu », donc la terminaison est « es ». Simple, mais précis. Un **verbe** peut être à l'infinitif, comme chanter, finir ou prendre ; quand on le conjugue, on garde souvent un radical et on ajoute une **terminaison**.

Les **verbes du 1er groupe** se terminent par -er à l'infinitif, sauf aller, qui est irrégulier. Pour chanter, le radical est « chant- ». Les terminaisons changent avec les **pronoms personnels** : je, tu, il/elle, nous, vous, ils/elles. En CE2, pour réussir le présent de l'indicatif ce2, apprends aussi séparément être, avoir, aller, faire, dire, venir et prendre, car ils ne suivent pas toujours le modèle.

Pronom personnel	Verbe chanter au présent	Terminaison visible
je	je chante	-e
tu	tu chantes	-es
il / elle	il chante	-e

Pronom personnel	Verbe chanter au présent	Terminaison visible
nous	nous chantons	-ons
vous	vous chantez	-ez
ils / elles	ils chantent	-ent

Le présent des verbes en er Canopé — Continuité pédagogique

Méthode pas à pas pour choisir la bonne terminaison

Dans la phrase « Tu joues dans la cour », on entend presque la bonne réponse, mais l'orthographe demande une vérification précise. C'est là que la **méthode conjugaison** aide vraiment : pour **conjuguer au présent**, cherche le verbe, retrouve son infinitif, repère le **sujet du verbe**, puis choisis la **terminaison du présent**. Simple. La relecture à voix basse permet ensuite de vérifier que la Phrase reste correcte.

1. Cherche l'action : que fait le personnage ?
2. Trouve l'Infinitif du verbe : jouer, finir, chanter...
3. Entoure le Sujet : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles.
4. Choisis la terminaison qui va avec ce Sujet au Présent.
5. Relis la Phrase pour vérifier l'accord Sujet-verbe.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique