Cours Primaire

Résoudre un problème multiplicatif en CM2 : méthode et exercices corrigés

Apprends à reconnaître et résoudre un problème multiplicatif en CM2 : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CM2

Correction

Exercice 1 : 9 × 6 = 54. Il y a 54 crayons en tout.

Exercice 2 : 14 × 12 = 168, car 14 × 10 = 140 et 14 × 2 = 28. Il y a 168 fauteuils.

Exercice 3 : 15 × 4 = 60. Léo dépense 60 €.

Exercice 4 : a) faux, b) vrai. 28 × 4 = 112, car 20 × 4 = 80 et 8 × 4 = 32. Le cousin a 112 timbres. Le calcul 28 + 4 = 32 correspondrait à « 4 de plus ».

Exercice 5 : 6 × 45 = 270, car 6 × 40 = 240 et 6 × 5 = 30.

Exercice 6 : 96 ÷ 3 = 32. Le jardinier plante 32 jonquilles. Vérification : 32 × 3 = 96. Piège : multiplier 96 × 3 = 288 à cause du mot « fois », alors que le résultat doit être plus petit que 96.

Exercice 7 : 8 + 5 = 13 € par élève, puis 26 × 13 = 338, car 26 × 10 = 260 et 26 × 3 = 78. La sortie coûte 338 €. Autre voie : 26 × 8 = 208 et 26 × 5 = 130, soit 338 €.

Exercice 8 : Inès a 15 × 4 = 60 autocollants. Théo en a 60 + 20 = 80. Ensemble, ils en ont 15 + 60 + 80 = 155. « 4 fois plus » se multiplie, « 20 de plus » s'ajoute.

Conseil pour ce soir : reprenez **un seul exercice raté**, refaites-le avec des jetons, puis demandez à l'enfant d'inventer un énoncé « 3 fois plus ».

Quatre gestes à retenir : repérer ce qui se répète, schématiser, calculer avec une phrase réponse, vérifier. Imprimez le PDF, faites traiter les huit exercices dans l'ordre, puis comparez avec la correction. Si « fois plus » bloque encore, refaites l'exercice 4 ou 8 avec d'autres nombres.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique