Cours Primaire

Résoudre un problème multiplicatif en CM2 : méthode et exercices corrigés

Apprends à reconnaître et résoudre un problème multiplicatif en CM2 : leçon, 8 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CM2

Prénom : _____ **Date :** ____ / ____ / _____ **Version imprimable**

Huit exercices progressifs à imprimer

Huit exercices qui montent en difficulté : groupes égaux, rangées, prix, « fois plus », « fois moins », puis deux étapes. Un schéma en cas de blocage, une phrase réponse à chaque fois.

Exercice 1

Une boîte contient 6 crayons. L'enseignante prépare 9 boîtes. Complète : il y a 9 groupes de ____ crayons, donc je calcule ____ × ____ = ____. Phrase réponse : il y a ____ crayons en tout.

Exercice 2

Une salle de cinéma compte 14 rangées de 12 fauteuils. Fais un schéma, calcule le nombre de fauteuils et écris une phrase réponse.

Exercice 3

Un carnet coûte 4 €. Léo en achète 15. Entoure le bon calcul : 15 + 4 ; 15 × 4 ; 15 − 4. Calcule la dépense totale.

Exercice 4

Mina possède 28 timbres. Son cousin en a 4 fois plus. Vrai ou faux ? a) On calcule 28 + 4. b) On calcule 28 × 4. Combien de timbres le cousin a-t-il ?

Exercice 5

Transforme en multiplication, puis calcule : 45 + 45 + 45 + 45 + 45 + 45. Aide : calcule 6 × 40, puis 6 × 5.

Exercice 6

Un jardinier plante 96 tulipes et 3 fois moins de jonquilles. Dessine une barre de 96 découpée en 3 parts égales, puis rédige le calcul et la phrase réponse.

Exercice 7

Une classe de 26 élèves part en sortie. Chaque élève paie 8 € pour le car et 5 € pour l'entrée du musée. Quel est le coût total ? Rédige les deux étapes.

Exercice 8

Défi bonus. Sacha a 15 autocollants. Inès en a 4 fois plus. Théo en a 20 de plus qu'Inès. Combien Théo en a-t-il ? Combien les trois enfants en ont-ils ensemble ?

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique