

Les problèmes de partage en CM1 se résolvent avec la division

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée pour résoudre les problèmes de partage en CM1 avec un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Exercices progressifs à imprimer

Un **partage équitable** donne la même quantité à chacun. Pour résoudre ces **exercices problèmes de partage CM1**, utilise la **division**, vérifie avec une multiplication, puis écris une phrase-réponse claire. En cas de reste, tout ne peut pas toujours être partagé.

Exercice 1 □

Complète. On partage 24 billes entre 4 enfants. Calcul : Réponse :

Exercice 2 □

Calcule. 24 cartes sont partagées entre 6 joueurs. Calcul : Vérification : Réponse :

Exercice 3 □

Résous. 45 autocollants sont répartis équitablement entre 5 élèves. Réponse :

Exercice 4 □□

Résous. 25 gâteaux sont partagés entre 4 enfants. Part par enfant : Reste :

Exercice 5 □□

Coche. 24 fleurs font des bouquets de 6 fleurs. □ partage équitable □ groupement.
Calcul :

Exercice 6 □□

Résous. Une classe partage 56 crayons dans 7 pots. Crayons par pot :

Exercice 7 □□□

Résous. 29 élèves montent dans des minibus de 4 places. Minibus complets :
..... Reste :

Exercice 8 □□□

Résous le **Défi bonus**. 84 images sont partagées entre 6 élèves, puis chaque élève en donne 5. Images restantes par élève :

À retenir. Dans un **PDF à imprimer**, écris toujours le calcul, la vérification et la phrase-réponse. La **correction** confirme si tu as traité un partage ou un groupement.

Correction**Les réponses directes**

Comment expliquer un problème de partage à un élève de CM1 ? — Pars d'une situation concrète avec des objets à répartir en parts égales. Fais repérer le total, le nombre de parts, puis transforme la situation en division.

Comment savoir s'il faut faire une division dans un problème ? — On utilise souvent une division quand une quantité doit être partagée équitablement ou rangée en groupes de même taille.

Que signifie le reste dans une division de partage ? — Le reste est la quantité qui ne peut pas être distribuée équitablement. Il doit être plus petit que le nombre de parts.

Pourquoi vérifier avec une multiplication ? — La multiplication permet de contrôler le résultat : nombre de parts multiplié par valeur d'une part, puis ajout du reste si besoin.

Pour réussir un problème de partage, commence toujours par chercher ce que l'on partage et entre combien de parts. Pose ensuite la division, vérifie si le résultat est exact, puis écris une phrase-réponse complète avec le quotient et le reste si nécessaire. Relis ton calcul : chaque part doit être égale. Quand tu es prêt, entraîne-toi avec les exercices, puis compare tes réponses avec la correction.

Vos principales questions

Comment reconnaître un problème de partage en CM1 ?

Tu reconnais un problème de partage quand on distribue une quantité totale en parts égales. L'énoncé indique souvent combien il y a d'objets au départ et combien de personnes, de paquets ou de groupes doivent recevoir la même quantité. La question cherche la valeur d'une part : « Combien chacun reçoit-il ? » ou « Combien y a-t-il dans chaque groupe ? »

Quelle est la différence entre un problème de partage et un problème de groupement ?

Dans un problème de partage, tu connais le nombre de groupes et tu cherches combien il y a dans chaque groupe. Exemple : 24 bonbons partagés entre 6 enfants. Dans un problème de groupement, tu connais la taille d'un groupe et tu cherches combien de groupes on peut faire. Exemple : 24 bonbons rangés par paquets de 6.

Que faire quand il reste des objets après une division ?

Quand il reste des objets, écris le quotient et le reste. Le quotient indique la part égale obtenue, et le reste indique ce qui ne peut pas être partagé équitablement. Par exemple, $25 \div 4 = 6$ reste 1 : chaque groupe reçoit 6 objets et il reste 1 objet. Vérifie toujours si le reste a du sens dans l'histoire.

Comment vérifier la réponse d'un problème de partage ?

Pour vérifier, multiplie la part trouvée par le nombre de groupes, puis ajoute le reste s'il y en a un. Tu dois retrouver la quantité de départ. Par exemple, si 29 cartes sont partagées entre 5 joueurs et que chacun reçoit 5 cartes, il reste 4 cartes : $5 \times 5 = 25$, puis $25 + 4 = 29$. La réponse est cohérente.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique