Cours Primaire

# Les pronoms personnels au CE2 : comprendre et s'entraîner

Apprends les pronoms personnels en CE2 : leçon à trous, exercices progressifs, correction détaillée et PDF gratuit à imprimer pour l'école ou les devoirs.

Ressources scolaires primaire | CE2

**Un pronom personnel est un petit mot qui remplace un nom ou un groupe nominal pour éviter de le répéter. Il indique aussi qui parle (je), à qui on parle (tu) ou de qui on parle (il, elle). Exemple : Léa joue, elle rit.**

Ton cahier contient sûrement « Léa joue, Léa rit, Léa chante ». En classe, je vois cette répétition chaque semaine en CE2. Rassure-toi, c'est normal, et elle se corrige vite. Je te propose une leçon à imprimer, une ardoise pour manipuler, des exercices progressifs et un défi bonus. Parents et collègues, la correction est prête à l'emploi.

## Qu'est-ce qu'un pronom personnel ? Définition et exemples pour le CE2

Objectif de la séance : **je sais repérer et employer un pronom personnel sujet**. Vérifiez d'abord que l'enfant reconnaît un **verbe**, un **nom** et le **sujet** d'une phrase. Sans ces repères, la leçon reste floue.

Lisez à voix haute : « Léa joue. Léa rit. Léa court. » Ça sonne lourd. Avec des pronoms : « Léa joue, elle rit, elle court. » L'oreille respire.

**Un pronom personnel est un petit mot qui remplace un nom ou un groupe nominal pour éviter les répétitions.** Il indique aussi la **personne grammaticale** : je (celui qui parle), tu (celui à qui l'on parle), il ou elle (celui ou celle dont on parle).

Vocabulaire : pronom, personne grammaticale, singulier (un seul), pluriel (plusieurs), sujet. *Erreur classique* : croire que le pronom est un nom. « Elle » ne désigne personne tout seul, il renvoie à un nom déjà donné. En classe, ce qui marche : demander « elle, c'est qui ? »

## Quels sont les pronoms personnels sujets et comment les reconnaître ?

| Personne | Singulier | Pluriel |
|---|---|---|
| 1re personne | je (j') | nous |
| 2e personne | tu | vous |
| 3e personne | il, elle, on | ils, elles |

Devant une voyelle, **je** devient **j'** : « j'arrive ». Pour reconnaître un pronom sujet, cherchez le verbe, posez « qui est-ce qui ? », puis testez si le mot peut être remplacé par un nom.

Deux pièges. À l'oral, **on** veut souvent dire « nous », mais le verbe reste au singulier : « on joue ». Et **ils** s'emploie dès qu'un garçon se glisse dans un groupe de filles.

Les pronoms compléments (le, la, lui) viendront plus tard, les formes accentuées (moi, toi, eux) au collège.

*les pronoms personnels 1 · Frédéric C.*



## Méthode pas à pas pour remplacer un nom par un pronom

Un enfant qui répète le nom ne se trompe pas de règle, il n'a pas encore le réflexe de remplacement. Ce réflexe s'installe en quatre gestes.

1. Je lis la phrase et je repère le nom répété.
2. Je me demande qui fait l'action.
3. Je choisis le pronom : masculin ou féminin, un seul ou plusieurs.
4. Je relis et je vérifie que le verbe est bien accordé.

Les enfants jouent dans la cour. Les enfants crient de joie. « Les enfants » est masculin pluriel, donc **ils** : « Ils crient de joie. »

Ma sœur lit un livre. Ma sœur sourit. Une seule personne, féminin : **elle**. « Elle sourit. »

*Erreur classique* : garder le nom et ajouter le pronom (« Léa elle joue »). Le pronom remplace, il ne s'ajoute pas. Pour manipuler avant d'écrire, affichez les étiquettes il, elle, ils, elles : l'élève lève la bonne sur son ardoise.

### Qu'est-ce qu'un pronom personnel, avec un exemple ?

C'est un petit mot qui remplace un nom pour éviter de le répéter, et qui indique la personne grammaticale. Exemple : « Sam court, il gagne. » « Il » remplace Sam.

### Quels sont les pronoms personnels en français ?

Les sujets sont je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles. Il existe aussi des compléments (me, te, le, la, lui, leur) et des formes accentuées (moi, toi, lui, eux). En CE2, on travaille surtout les sujets.

### Comment expliquer les pronoms personnels à un enfant ?

Partez d'un texte lourd, comme « Léa joue. Léa rit. », lu à voix haute. L'enfant entend la répétition, puis remplace le nom par « elle » sur son ardoise. Ensuite seulement, donnez la règle.

### Comment reconnaître les pronoms personnels ?

Cherchez le verbe, puis demandez « qui est-ce qui ? ». Si la réponse est un petit mot comme il, elle, nous ou ils, remplaçable par un nom précis, c'est un pronom personnel. Un nom, lui, a besoin d'un déterminant.

### Quels sont les pronoms personnels compléments ?

Ils complètent le verbe : me, te, se, le, la, l', les, lui, leur, nous, vous, en, y. Exemple : « Je le vois. » On les découvre après les sujets, souvent en CM1 ou CM2.

### Quels sont les pronoms possessifs ?

Ils remplacent un nom en indiquant à qui il appartient : le mien, le tien, le sien, le nôtre, le vôtre, le leur, avec leurs formes féminines et plurielles. Exemple : « Mon cartable est bleu, le tien est rouge. »

### Quels sont les pronoms indéfinis ?

Ils désignent des personnes ou des choses de façon imprécise : on, quelqu'un, personne, rien, chacun, tout, tous, plusieurs, certains, aucun. Exemple : « Chacun range sa trousse. »

Tu sais maintenant remplacer un nom par il, elle, ils ou elles. Refais les exercices sur l'ardoise, puis vérifie avec la correction. Parents, demandez à votre enfant d'expliquer sa réponse à voix haute. Enseignants, imprimez la version élève et gardez la correction pour la mise en commun.

*Mise à jour : septembre 2026*

**Continue sur coursprimaire.fr**

Cours Primaire - Document pédagogique