Cours Primaire

Rally copie en CE2 : textes à recopier, barème et correction

Entraîne-toi avec un rally copie CE2 : leçon, 8 exercices progressifs, barème sur 10, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire | CE2

Correction

Exercice 1 : « Léa range sa trousse dans son cartable. » Trois repères : le L majuscule, le é de Léa et le point. Chaque oubli coûte 1 point.

Exercice 2 : « Dans ma trousse, il y a un crayon, une gomme et trois stylos. » Les mots « un » et « une » guident le choix, et « trois » impose le pluriel : stylos prend un s.

Exercice 3 : a) vrai (Théo perd son accent), b) faux (tous les mots sont présents), c) vrai (« girafe » sans s). Deux erreurs : 10 moins 2, soit 8 sur 10.

Exercice 4 : « Le lundi matin, / les élèves de CE2 / sortent leur cahier. » puis « Ils écrivent / la date / en haut de la page. » Piège : « *lundi* » reste en minuscule. Contrôle aussi la virgule après « matin », « CE2 » en capitales et les majuscules de « Le » et « Ils ».

Exercice 5 : quatre lignes, une par vers, comme dans l'énoncé. Le modèle ne contient aucune ponctuation : n'en ajoute pas. Les vers 2,3 et 4 commencent par une minuscule. L'œil saute facilement d'une ligne à la suivante.

Exercice 6 : « Le tour du monde commence à Paris. Ensuite, nous allons à Rome et à Tokyo. » Cinq majuscules : Le, Paris, Ensuite, Rome, Tokyo. Les noms communs « tour » et « monde » n'en prennent pas.

Exercice 7 : « Un cube a six faces carrées. Un cylindre a deux faces rondes et une face courbe. » Pièges : le y de « cylindre », « carrées » (deux r, accent, s), le s de « rondes » et « courbe ». Retire 1 point par erreur.

Exercice 8 : « Au Japon, en avril, les cerisiers fleurissent. Des familles s'installent sous les arbres pour pique-niquer. Les pétales roses tombent doucement sur les nappes. » Pièges : « Japon » avec majuscule, « avril » sans, l'apostrophe de « s'installent », le trait d'union de « pique-niquer » et l'accent de « pétales ». Avec deux erreurs, la note est 8 sur 10.

Pour ce soir, l'enfant refait l'exercice 8 au calme, en **une seule phrase à la fois**, puis relit avec le doigt. En double niveau, les CE1 s'arrêtent à l'exercice 5 et les CE2 vont jusqu'au bout.

Laissez l'élève recopier les textes un par un et comptez les points ensemble. Quand le score dépasse 8 sur 10 à la copie différée, proposez un texte plus long. Sinon, reprenez la relecture mot après mot : un rally progresse par petites séances régulières.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique