

En CM1, ranger et encadrer les grands nombres devient simple

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner en numération CM1.

Ressources scolaires primaire

Correction, ressources liées et choix du support d'entraînement

Une bonne **correction grands nombres CM1** reprend les mêmes numéros que les exercices, donne la réponse en gras, puis ajoute une phrase d'explication. Simple et vérifiable. Pour progresser sur **ranger et encadrer les grands nombres CM1**, la **fiche PDF** entraîne l'écrit, **YouTube** aide à revoir un geste mental, et l'**évaluation CM1** vérifie l'autonomie réelle.

Exercice 1 : **78 456 < 87 456**. On compare d'abord le chiffre des dizaines de milliers.

Exercice 2 : **504 210 > 450 210**. Le nombre 504 210 commence par 5 centaines de milliers.

Exercice 3 : **123 999 < 124 000**. À gauche, les milliers sont plus petits.

Exercice 4 : **245 600 ; 254 600 ; 425 600 ; 452 600**. L'ordre croissant va du plus petit au plus grand.

Exercice 5 : **908 120 ; 890 120 ; 809 120**. L'ordre décroissant commence par le plus grand nombre.

Exercice 6 : **36 999 < 37 000 < 37 001**. On encadre avec le nombre juste avant et juste après.

Exercice 7 : **680 000 < 683 421 < 690 000**. L'encadrement se fait ici à la dizaine de milliers.

Exercice 8 : **999 998 < 999 999 < 1 000 000**. Le passage au million vient juste après 999 999.

À retenir

Compare le nombre de chiffres, lis de gauche à droite, respecte l'ordre demandé, puis choisis le bon encadrement selon l'unité indiquée.

Support	Usage conseillé	Prix
Ressource gratuite imprimable	Entraînement écrit et correction rapide	Gratuit si disponible
Vidéo YouTube, par exemple Maître Lucas	Revoir comparer, lire, écrire et ranger	Prix à vérifier sur le site officiel
Compte ou abonnement : Pass Éducation	Séries d'exercices et évaluations	Prix à vérifier sur le site officiel
Manuel ou ressources d'enseignants : Académie d'Aix-Marseille, Chez Monsieur Paul	Compléter avec leçon liée, exercices liés, carte mentale ou jeu si disponibles	Prix à vérifier sur le site officiel

Relis toujours le nombre avant de le comparer, puis vérifie le sens de l'ordre demandé : croissant du plus petit au plus grand, décroissant du plus grand au plus petit. Pour encadrer, choisis des repères utiles comme la dizaine, la centaine, le millier ou le million. Télécharge le PDF, entraîne-toi sur les exercices, puis ouvre la correction pour comprendre chaque réponse.

On répond à vos questions

Comment comparer deux grands nombres en CM1 ?

Compte d'abord le nombre de chiffres : le nombre qui a le plus de chiffres est le plus grand. S'ils ont autant de chiffres, compare chiffre par chiffre en partant de la gauche. Dès qu'un chiffre est différent, le plus grand chiffre indique le plus grand nombre. Exemple : $45\ 782 > 45\ 729$, car $8 > 2$ aux dizaines.

Quelle est la différence entre ranger et encadrer un nombre ?

Ranger des nombres, c'est les placer dans un ordre : du plus petit au plus grand, ou du plus grand au plus petit. Encadrer un nombre, c'est trouver deux nombres entre lesquels il se situe. Exemple : $36\ 420$ est encadré entre $36\ 000$ et $37\ 000$ au millier près, car $36\ 000 < 36\ 420 < 37\ 000$.

Comment encadrer un grand nombre au millier près ?

Pour encadrer un nombre au millier près, cherche le millier juste avant et le millier juste après. Le millier avant se termine par 000 et reste plus petit que le nombre. Le millier après se termine aussi par 000 et est plus grand. Exemple : 128 456 est encadré par 128 000 et 129 000.

Dans quel ordre faut-il ranger les nombres en ordre croissant ?

En ordre croissant, tu ranges les nombres du plus petit au plus grand. Commence par comparer le nombre de chiffres, puis les chiffres de gauche à droite si les nombres ont la même longueur. Exemple : 8 950 ; 12 300 ; 12 850 ; 45 100 est un rangement en ordre croissant.

Pourquoi séparer les classes de nombres avec des espaces ?

On sépare les classes de nombres avec des espaces pour mieux lire et écrire les grands nombres. Chaque classe contient trois chiffres : unités, milliers, millions. Par exemple, 2456789 est difficile à lire, alors que 2 456 789 se lit plus facilement : deux millions quatre-cent-cinquante-six-mille sept-cent-quatre-vingt-neuf.

Mise à jour : 23/06/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique