

En CM1, ranger et encadrer les grands nombres devient simple

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner en numération CM1.

Ressources scolaires primaire

Ranger et encadrer les grands nombres en CM1, c'est comparer des nombres entiers, les classer dans l'ordre demandé, puis trouver deux nombres-repères qui les entourent. La réussite dépend surtout de la lecture des classes, de la comparaison chiffre par chiffre et du bon usage de < et > .

Un élève peut lire correctement 458 203 et se tromper pourtant en le plaçant entre 459 000 et 460 000. Pour éviter cette erreur, commence par observer les classes du nombre : millions, milliers, unités. Compare ensuite les chiffres de gauche à droite, sans sauter d'étape. Quand deux nombres ont le même nombre de chiffres, le premier chiffre différent décide du plus grand. Prénom : ____ Date : ____ . Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres entiers jusqu'aux millions.

Objectif, niveau et repères pour ranger et encadrer les grands nombres en CM1

ranger et encadrer les grands nombres cm1 - exercices corrigés

CM1 Cycle 3 Mathématiques Numération

En **CM1**, ranger et encadrer les grands nombres consiste à comparer des nombres entiers, les placer dans l'ordre croissant ou décroissant, puis trouver deux nombres-repères qui les entourent. Pour réussir, lis les classes de nombres, compare chiffre par chiffre et vérifie le sens des signes < et > .

Prénom : ____ **Date :** ____

Dans le **système éducatif en France**, la numération de **cycle 3** t'aide à manipuler des nombres plus longs sans te tromper. Objectif : *Je sais comparer, ranger et encadrer des nombres entiers jusqu'aux millions. C'est précis. Avant de commencer,*

vérifie que tu sais lire un nombre, reconnaître unités, dizaines et centaines, séparer les classes, puis utiliser correctement $<$ et $>$.

Ce qu'il faut savoir avant de comparer, ranger et encadrer

Comparer des grands nombres, ce n'est pas deviner : c'est lire leur écriture avec méthode. Pour comparer deux nombres entiers, observe d'abord leur nombre de chiffres ; si ce nombre est identique, compare de gauche à droite, classe après classe. L'écriture espacée aide beaucoup : 2 458 301 se lit mieux que 2458301. Le signe $<$ signifie « est plus petit que » ; le signe $>$ signifie « est plus grand que ». Exemple de comparaison : 548 210 et 584 120 ont le même nombre de chiffres ; les centaines de milliers sont égales, mais 4 dizaines de milliers est plus petit que 8, donc $548\ 210 < 584\ 120$.

Ranger, c'est placer plusieurs nombres dans un ordre précis. En **ordre croissant**, tu vas du plus petit au plus grand ; en **ordre décroissant**, tu fais l'inverse. **Encadrer un nombre**, c'est le placer entre un nombre plus petit et un nombre plus grand. Le nombre précédent est juste avant ; le nombre suivant est juste après. Pour un encadrement à la dizaine, à la centaine ou au millier, choisis les deux repères qui entourent le nombre. Exemple : $350\ 000 < 350\ 426 < 351\ 000$, donc 350 426 est encadré au millier. Cette méthode sert à *lire et écrire les nombres* sans perdre une classe.

Encadrer et intercaler les grands nombres Cm1 Cm2 6ème - Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour réussir sans se tromper

5 gestes suffisent pour appliquer une méthode grands nombres CM1 fiable : lire par classes, observer la **classe des millions**, puis la **classe des milliers**, et comparer chiffre par chiffre sans se précipiter. Si deux nombres commencent pareil, continue simplement vers la droite. Rien de magique. Sur une demi-droite graduée, le plus petit nombre reste placé le plus à gauche ; à l'inverse, le plus grand avance vers la droite, ce qui aide à ranger des nombres avec logique.

1. Sépare les classes avec des espaces : unités, milliers, millions.

2. Compte les chiffres : le nombre qui en a le plus est le plus grand.
3. Compare le premier chiffre différent, de gauche à droite.
4. Range selon l'ordre demandé : croissant ou décroissant.
5. Encadre avec les repères demandés : unité, dizaine, centaine, millier ou million.

Exemple 1. Range 702 458, 720 045, 702 548 dans l'ordre croissant. Les trois nombres ont six chiffres ; on compare donc depuis la gauche. 702 458 et 702 548 commencent par 702, puis $4 < 5$, donc $702\ 458 < 702\ 548$. Comme $702 < 720$, on obtient : $702\ 458 < 702\ 548 < 720\ 045$.

Exemple 2. Pour encadrer au millier 6 384 219, cherche le millier juste avant et le millier juste après. Le nombre est entre 6 384 000 et 6 385 000 ; par conséquent : $6\ 384\ 000 < 6\ 384\ 219 < 6\ 385\ 000$.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique