

Les élèves apprennent à reconnaître et décrire les triangles en CM1

Leçon de géométrie CM1 avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF pour reconnaître et décrire les triangles.

Ressources scolaires primaire

Correction et à retenir

Prénom : _____ Date : _____ — **Correction triangles CM1** : vérifie chaque réponse en cherchant l'indice géométrique, pas seulement la forme générale. Un triangle possède toujours **3 côtés**, mais ses propriétés changent selon les longueurs et les angles : angle droit, côtés égaux, ou aucune propriété particulière.

Exercice 1 : **triangle rectangle**. Il possède un angle droit, repérable avec l'équerre.
Exercice 2 : **triangle isocèle**. Deux côtés ont la même longueur, donc deux sommets jouent le même rôle.
Exercice 3 : **triangle équilatéral**. Ses trois côtés sont égaux ; c'est un cas très régulier.
Exercice 4 : **triangle quelconque**. Aucun angle droit ni côté égal n'est indiqué, donc aucune propriété particulière ne permet de le classer autrement.

Exercice 5 : **triangle rectangle isocèle**. Il a un angle droit et deux côtés égaux ; les deux propriétés des triangles se cumulent.
Exercice 6 : **triangle équilatéral**. Les trois longueurs identiques suffisent, même si le dessin semble penché.
Exercice 7 : **triangle isocèle**. Deux marques de longueur identiques indiquent deux côtés égaux.
Exercice 8 : **triangle quelconque**. En géométrie, on décrit seulement ce qui est prouvé par les mesures ou les codages.

À retenir : un triangle a **3 côtés** ; un **triangle rectangle** a un angle droit ; un **triangle isocèle** a deux côtés égaux ; un **triangle équilatéral** a trois côtés égaux. Cette trace écrite aide à nommer un triangle sans deviner.

L'info clé d'abord

Quels sont les triangles à connaître en CM1 ? — En CM1, les principaux triangles à reconnaître sont le triangle quelconque, le triangle rectangle, le triangle isocèle et le triangle équilatéral.

Comment décrire un triangle avec une phrase complète ? — Il faut nommer la figure, indiquer les sommets, puis expliquer la propriété observée : angle droit, côtés égaux ou aucune propriété particulière.

Quel instrument sert à vérifier un angle droit ? — L'équerre sert à vérifier si un angle est droit. Si un triangle possède un angle droit, c'est un triangle rectangle.

Quel instrument sert à comparer les côtés d'un triangle ? — La règle permet de mesurer les côtés, et le compas peut aider à comparer des longueurs sans forcément les mesurer.

Pour reconnaître et décrire les triangles en CM1, avance toujours dans le même ordre : compte les côtés, repère les sommets, compare les longueurs, puis cherche un angle droit. Écris ensuite une phrase complète pour justifier ta réponse. Télécharge le PDF, complète les exercices, puis utilise « » pour vérifier tes réponses et comprendre chaque erreur.

Comment reconnaître un triangle en CM1 ?

Pour reconnaître un triangle, vérifie que la figure est un polygone fermé avec exactement 3 côtés, 3 sommets et 3 angles. Les côtés doivent être des segments droits. Si la figure a un côté courbe, un trou, ou plus de 3 côtés, ce n'est pas un triangle.

Quelle est la différence entre un triangle isocèle et un triangle équilatéral ?

Un triangle isocèle a au moins 2 côtés de même longueur. Un triangle équilatéral a 3 côtés de même longueur. Donc, un triangle équilatéral est aussi un triangle isocèle, mais il est plus précis : tous ses côtés sont égaux, pas seulement deux.

Comment savoir si un triangle est rectangle ?

Un triangle est rectangle s'il possède un angle droit. Pour le vérifier, utilise une équerre : place le coin droit de l'équerre sur un angle du triangle. Si les deux côtés de l'angle suivent bien les bords de l'équerre, alors cet angle mesure 90° .

Un triangle peut-il être rectangle et isocèle en même temps ?

Oui, un triangle peut être rectangle et isocèle en même temps. Il a alors un angle droit et deux côtés de même longueur. On l'appelle un triangle rectangle isocèle. Ses deux angles qui ne sont pas droits ont la même mesure.

Quels instruments utiliser pour décrire un triangle ?

Pour décrire un triangle, utilise une règle graduée pour mesurer les longueurs des côtés, une équerre pour repérer un angle droit, et parfois un compas pour comparer des longueurs. Tu peux aussi nommer les sommets avec des lettres, par exemple A, B et C.

Révisé le 23.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique