

# Les élèves apprennent à reconnaître et décrire les triangles en CM1

Leçon de géométrie CM1 avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF pour reconnaître et décrire les triangles.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

## Exercices progressifs : identifier et décrire les triangles

Sur ta feuille de géométrie, observe chaque figure avec méthode : côtés, angles, égalités. Ces **exercices triangles CM1** t'aident à **identifier les triangles**, puis à **décrire un triangle** avec précision.

### Exercice 1

Coche les figures qui sont des triangles :  A trois côtés  B quatre côtés  C trois sommets  D côté courbe.

### Exercice 2

Complète : un triangle possède ..... côtés, ..... sommets et ..... angles.

### Exercice 3

Souligne les mots utiles : sommet, diagonale, côté, angle droit, rayon, côtés égaux.

### Exercice 4

Nomme : 3 côtés égaux → triangle ..... ; 2 côtés égaux → triangle .....

**Exercice 5** □□

Coche : un **triangle rectangle** a  un angle droit  trois côtés égaux  aucun sommet.

**Exercice 6** □□

Décris : le triangle ABC a un angle droit et deux côtés égaux. C'est un triangle .....

**Exercice 7** □□□

Nomme chaque cas : aucun côté égal → ..... ; trois côtés égaux → ..... ; deux côtés égaux → .....

**Exercice 8** □□□

Justifie : un triangle peut-il être à la fois rectangle et isocèle ? Réponse : ..... car .....

**Défi bonus** : invente un *triangle quelconque*, un *triangle équilatéral* et un *triangle rectangle isocèle*, puis écris une phrase de justification. Correction dans les **exercices corrigés**.

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique