

# Les élèves apprennent à reconnaître et décrire les triangles en CM1

Leçon de géométrie CM1 avec méthode, exercices progressifs, correction détaillée et PDF pour reconnaître et décrire les triangles.

Ressources scolaires primaire

**Un triangle est une figure fermée qui possède 3 côtés, 3 sommets et 3 angles. En CM1, on le reconnaît puis on le décrit en observant ses côtés avec la règle, ses angles avec l'équerre et les propriétés des triangles quelconques, rectangles, isocèles et équilatéraux.**

Devant trois figures qui se ressemblent, une seule erreur d'observation peut faire confondre un triangle rectangle avec un triangle quelconque. Pour bien répondre, regarde d'abord si la figure est fermée et si elle possède exactement 3 côtés. Ensuite, vérifie les longueurs avec ta règle et cherche un angle droit avec ton équerre. Tu peux alors nommer le triangle avec des mots précis : quelconque, rectangle, isocèle ou équilatéral. Garde près de toi un crayon, une règle et une équerre : chaque étape se vérifie sur le dessin, calmement.

## Leçon : les triangles en CM1

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CM1 cycle 3 mathématiques espace et géométrie

Un **triangle** se reconnaît sans hésiter : c'est une figure fermée qui possède 3 côtés, 3 sommets et 3 angles, comme le rappelle le cours CM1 *Les triangles particuliers et le cercle*. En **géométrie CM1**, tu apprends à observer les formes avec précision pour reconnaître et décrire les triangles cm1 : quelconque, rectangle, isocèle ou équilatéral.

**Objectif :** Je sais reconnaître un triangle et expliquer ce que j'observe. Avant de commencer, vérifie que tu connais les mots **segment**, sommet, côté et angle droit ; sans ce vocabulaire, la description reste vague, même si la figure semble facile.

**Trace écrite :** un triangle quelconque n'a pas de propriété particulière. Un triangle rectangle possède un angle droit. Un triangle isocèle a deux côtés de même longueur. Un triangle équilatéral a trois côtés de même longueur. Attention : une figure ouverte ou une figure à quatre côtés n'est pas un triangle.

**Propriété :** pour décrire un triangle, regarde d'abord le nombre de côtés, puis cherche un angle droit avec l'équerre, enfin compare les longueurs des côtés.

## Trace écrite : reconnaître les triangles particuliers

Pour reconnaître et **décrire un triangle**, compte d'abord ses **3 côtés**, puis observe ses angles et ses longueurs. Simple et efficace. Un **triangle rectangle** possède un angle droit ; un triangle isocèle a deux côtés de même longueur ; un triangle équilatéral en a trois. Parfois, deux propriétés se combinent.

Les triangles se distinguent donc par leurs *côtés* et leurs *angles*. Le **triangle quelconque** n'a pas de propriété particulière visible : pas d'angle droit, pas de côtés égaux. Le **triangle rectangle isocèle**, lui, a un angle droit et deux côtés de même longueur ; en CM1, vérifie toujours avec les instruments, car un dessin peut tromper.

Nom du triangle	Ce que j'observe	Instrument utile
Triangle quelconque	Aucune égalité de côtés, aucun angle droit.	Règle, équerre
Triangle rectangle	Un angle droit.	Équerre
Triangle isocèle	Deux côtés de même longueur.	Règle ou compas
Triangle équilatéral	Trois côtés de même longueur.	Règle ou compas
Triangle rectangle isocèle	Un angle droit et deux côtés égaux.	Équerre + compas

*Identifier et décrire les triangles - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices, Evaluations —  
Pass Education FR*

## Méthode pas à pas pour décrire un triangle

Un triangle se décrit toujours avec des preuves visibles. Cette **méthode triangles CM1** t'aide à **décrire les triangles** sans deviner, en observant les **sommets**, les côtés et les angles avec les bons outils.

1. Vérifie que la figure possède exactement trois côtés et trois sommets.
2. Nomme les sommets avec des lettres, par exemple  $A$ ,  $B$  et  $C$ .
3. Écris la notation géométrique des côtés :  $[AB]$ ,  $[BC]$  et  $[AC]$ .
4. Utilise l'équerre pour chercher un angle droit, puis la règle ou le compas pour comparer les longueurs.
5. Rédige une phrase complète : « Le triangle  $ABC$  est... car... ».

**Exemple 1.** Dans le triangle  $DEF$ , l'équerre montre un angle droit en  $D$ . Les segments  $[DE]$  et  $[DF]$  se coupent perpendiculairement. **Correction :** le triangle  $DEF$  est un **triangle rectangle**, car il possède un angle droit.

**Exemple 2.** Dans le triangle  $ABC$ , le compas montre que  $[AB]$ ,  $[BC]$  et  $[AC]$  ont la même longueur. Aucun côté n'est plus long qu'un autre. **Correction :** le triangle  $ABC$  est un **triangle équilatéral**, car ses trois côtés sont égaux.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique