

Reconnaître les formes Carré, rectangle, triangle et cercle en CP

Leçon courte, méthode, exercices progressifs et correction pour reconnaître carré, rectangle, triangle et cercle en CP. PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Reconnaître les formes en CP, c'est observer une figure puis la nommer : carré, rectangle, triangle ou cercle. Pour choisir la bonne réponse, compte les côtés, repère les sommets et vérifie si la figure a des traits droits ou une courbe fermée.

Sur une feuille, deux figures se ressemblent parfois : un carré et un rectangle ont tous les deux quatre coins. Pour les reconnaître, observe calmement les côtés, les sommets et la forme du contour. En CP, tu apprends à nommer les figures géométriques simples : le carré, le rectangle, le triangle et le cercle. Tu vas t'entraîner à regarder les indices visibles, à classer des formes planes et à expliquer ton choix avec des mots courts.

Vite dit

Quelles formes géométriques un élève de CP doit-il reconnaître ? — En CP, l'élève apprend surtout à reconnaître et nommer des formes planes simples : carré, rectangle, triangle et cercle. Il utilise des indices visibles comme les côtés et les sommets.

Comment faire la différence entre carré et rectangle au CP ? — Le carré a 4 côtés de même longueur. Le rectangle a aussi 4 côtés, mais il a généralement deux côtés plus longs et deux côtés plus courts.

Pourquoi le cercle n'a-t-il pas de côté ? — Le cercle est formé par un contour rond. Il n'est pas composé de traits droits, donc on ne compte pas de côtés ni de sommets.

Comment rendre l'exercice plus facile pour un enfant qui hésite ? — Il peut suivre le contour de la figure avec son doigt, compter les traits droits, puis compter les coins. Cette observation l'aide à nommer la forme.

Objectif et repères de la fiche CP

Quelle forme vois-tu ? Prénom : _____ Date : _____ Niveau : **CP** Cycle : **cycle 2**
 Matière : **Mathématiques** Domaine : **Espace et géométrie**. En CP, **reconnaître les formes** consiste à observer une figure puis à la nommer : carré, rectangle, triangle ou cercle. Regarde bien. Tu vérifies les côtés, les sommets et les coins pour décrire des *formes planes*, puis tu classes les figures géométriques sans te fier seulement à leur taille ou à leur couleur.

Objectif : **Je sais reconnaître, nommer et classer un carré, un rectangle, un triangle et un cercle.** Pour réussir en géométrie, tu dois savoir observer une image, compter jusqu'à 4, repérer un trait droit et comprendre les mots côté et coin. Simple et précis. Dans les attendus du **Ministère de l'Éducation nationale** pour le cycle 2, les élèves apprennent à identifier des figures géométriques à partir de leurs propriétés visibles : un triangle a 3 côtés, un carré et un rectangle en ont 4, tandis que le cercle n'a pas de côté droit.

À savoir : carré, rectangle, triangle et cercle

Sur une feuille de CP, un panneau peut ressembler à un **carré**, une porte à un **rectangle**, un toit à un **triangle** et une roue à un **cercle**. Pour reconnaître les formes carré, rectangle, triangle et cercle en CP, observe les bords, puis vérifie les coins. Une *figure plane* est une forme dessinée à plat. Un **côté** est un bord droit. Un **sommet**, ou coin, est l'endroit où deux côtés se touchent. Le cercle est différent : il est rond, sans côté droit et sans sommet. Certaines vidéos de **YouTube** en géométrie CP montrent bien les formes, mais le papier aide à contrôler chaque propriété avec précision.

Forme	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Indice pour la reconnaître
Carré	4	4	4 côtés de même longueur, coins bien droits
Rectangle	4	4	2 grands côtés et 2 petits côtés, coins bien droits
Triangle	3	3	3 côtés seulement

Forme	Nombre de côtés	Nombre de sommets	Indice pour la reconnaître
Cercle	0	0	Forme ronde, aucune pointe

Figures géométriques CE1 - CP - Cycle 2 - Carré, rectangle, triangle, cercle - Géométrie - Maths —
Maître Lucas

Méthode pas à pas pour reconnaître une figure

Devant une figure plane dessinée au tableau, commence calmement par suivre son contour avec ton doigt. C'est une **méthode CP** simple pour **reconnaître une figure** sans deviner trop vite : certaines **formes géométriques CP** ont des traits droits, d'autres sont rondes, et cette différence aide déjà beaucoup.

1. Observe si la figure est ronde ou composée de traits droits.
2. Compte les côtés : un côté est un trait droit qui forme le contour.
3. Compte les sommets : un sommet est un coin où deux côtés se rencontrent.
4. Nomme la forme et vérifie ton choix : triangle, carré, rectangle ou cercle.

Exemple : la figure a 3 côtés droits et 3 sommets. Réponse : **c'est un triangle**. Tu peux **compter les côtés** un par un, car un triangle possède toujours 3 côtés, même s'il est tourné ou penché.

Exemple : la figure est ronde, sans côté droit et sans sommet. Réponse : **c'est un cercle**. Pour vérifier, cherche les coins : si tu ne peux pas **compter les sommets**, et si le contour reste courbe, la figure est un cercle.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique