

Tu apprends à reconnaître les quadrilatères en CM1

Leçon claire pour reconnaître les quadrilatères en CM1, avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Un quadrilatère est un polygone fermé qui possède 4 côtés, 4 sommets, 4 angles et 2 diagonales. Pour le reconnaître en CM1, compte les côtés et les sommets, puis observe les côtés parallèles, les angles droits et les longueurs égales.

Devant une figure qui ressemble à un carré penché, tu peux hésiter entre losange, rectangle ou simple quadrilatère. Pour ne pas deviner, observe toujours les mêmes indices : la figure est-elle fermée ? Combien de côtés possède-t-elle ? Vois-tu des angles droits, des côtés parallèles ou des côtés de même longueur ? En géométrie, une bonne réponse se justifie avec des propriétés. En CM1, tu apprends donc à regarder une figure avec méthode, puis à la nommer correctement : quadrilatère, carré, rectangle, losange, parallélogramme ou trapèze.

En bref : les réponses rapides

Comment savoir si une figure est un quadrilatère ? — Une figure est un quadrilatère si elle est fermée et possède exactement 4 côtés, 4 sommets et 4 angles.

Comment reconnaître un carré en CM1 ? — Un carré est un quadrilatère qui a 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.

Comment reconnaître un rectangle en CM1 ? — Un rectangle est un quadrilatère qui a 4 angles droits et des côtés opposés de même longueur.

Comment reconnaître un losange en CM1 ? — Un losange est un quadrilatère qui a 4 côtés de même longueur, mais pas forcément 4 angles droits.

Objectif de la leçon : reconnaître les quadrilatères en CM1

CM1 Cycle 3 Mathématiques Espace et géométrie

reconnaître les quadrilatères cm1 - CM1

Comment savoir si une figure est un quadrilatère ? Vérifie qu'elle est fermée, compte ses côtés et ses sommets, puis observe les **angles droits**, les côtés parallèles et les longueurs égales. Simple et efficace.

Prénom : _____ **Date** : _____

En **géométrie CM1**, je sais reconnaître un quadrilatère et nommer les quadrilatères particuliers à partir de leurs propriétés. D'après Pass Education, un quadrilatère possède **4 côtés**, 4 sommets, 4 angles et 2 diagonales : ce repère aide à ne pas confondre une figure ouverte, un triangle ou un pentagone avec un vrai quadrilatère. Les prérequis sont courts : reconnaître un polygone, compter des côtés et des sommets, repérer un angle droit, utiliser une règle et une équerre. En *Cours primaire*, beaucoup d'erreurs viennent d'un dessin penché : un carré tourné reste un carré si ses côtés sont égaux et ses angles droits. Ce rappel prépare les **quadrilatères CM1** en **cycle 3**, avec un support clair en PDF à imprimer.

Le quadrilatère : définition, vocabulaire et figures à connaître

Un quadrilatère se reconnaît d'abord à ses 4 côtés. Simple et décisif. Un quadrilatère est un **polygone fermé** qui possède 4 côtés, 4 sommets, 4 angles et 2 **diagonales**, d'après la définition utilisée en CM1 par Pass Education. Un côté est un segment qui forme le contour. Un sommet est le point où deux côtés se rejoignent. Un angle est l'ouverture entre deux côtés. Une diagonale relie deux sommets qui ne se touchent pas. Deux côtés opposés ne se suivent pas. Deux côtés parallèles gardent toujours le même écart. Un angle droit mesure 90° . Tous les carrés, rectangles et losanges sont donc des quadrilatères, mais tous les quadrilatères ne sont pas des carrés, des rectangles ou des losanges. En classe de CM1, une carte mentale aide souvent à trier ces propriétés avant une fiche d'exercices.

Figure

Ce que tu observes

À reconnaître vite

Forme fermée à 4 côtés

Figure	Ce que tu observes	À reconnaître vite
Quadrilatère quelconque	4 côtés, sans propriété spéciale obligatoire	
Carré	4 côtés égaux et 4 angles droits	Comme un rectangle et un losange à la fois
Rectangle	Côtés opposés égaux et 4 angles droits	Angles droits d'abord
Losange	4 côtés égaux, angles pas toujours droits	Longueurs d'abord
Parallélogramme	Côtés opposés parallèles et égaux	Deux paires de côtés parallèles

Identifier et décrire les quadrilatères - Cm1 Cm2 6ème Fée des Maths Leçon, Exercices — Pass Education FR

Méthode pas à pas pour identifier et décrire les quadrilatères

Comment reconnaître les quadrilatères sans te tromper ? Pour **identifier les quadrilatères**, suis toujours le même ordre : vérifie que la figure est fermée, compte les côtés, repère les **côtés parallèles**, cherche les **angles droits**, puis compare les longueurs. Ne te fie pas seulement à l'apparence. Un carré peut être penché et rester un carré ; un rectangle n'a pas besoin d'être horizontal ; un losange n'est pas toujours un carré ; une figure ouverte n'est pas un quadrilatère.

1. Regarde si la figure est fermée : tous les côtés doivent se rejoindre.
2. Compte les côtés et les sommets : il faut exactement 4 côtés et 4 sommets.
3. Cherche les côtés opposés parallèles avec le **codage géométrique** ou la règle.
4. Repère les angles droits avec l'équerre, sans tourner la figure dans ta tête.
5. Compare les longueurs avec la règle ou les codages pour **décrire les quadrilatères** précisément.

Exemples résolus : carré, rectangle, losange ou quadrilatère quelconque

Le nom ne se devine jamais à l'œil. Tu regardes d'abord les indices de la **figure plane** : nombre de côtés, **angle droit**, longueur des côtés et côtés opposés. C'est la **propriété** qui donne la réponse, même si la figure est tournée.

Exemple 1. La figure est fermée, elle a 4 côtés, 4 angles droits, et ses **côtés opposés** ont la même longueur. Tu peux donc écrire : « C'est un **rectangle**, car il possède 4 angles droits et ses côtés opposés sont égaux. » Attention : si la figure semble penchée sur la feuille, cela ne change pas ses propriétés.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique