Cours Primaire

Une rédaction exemple au CP : écrire ses premières phrases

Un modèle de rédaction pour le CP : leçon simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour écrire ses premières phrases.

Ressources scolaires primaire | CP

Au CP, une rédaction est un court texte de deux à quatre phrases écrit à partir d'une image. L'élève dit d'abord son idée à voix haute, puis l'écrit avec une majuscule au début et un point à la fin de chaque phrase.

Léo regarde l'image d'un chien qui court et écrit : « le chien court dans le jardin ». Belle idée, mais majuscule et point oubliés. Cette erreur est la plus fréquente au CP, et elle se corrige facilement. Voici un exemple à hauteur d'enfant, avec l'erreur à repérer et la relecture au doigt.

Une rédaction au CP, c'est quelques phrases qui racontent une seule chose

Objectif élève : « Je sais écrire deux à quatre phrases sur une image. » Une **phrase** dit une idée, commence par une majuscule et se termine par un point. Domaine Écriture, cycle 2. Prérequis : connaître les lettres et les sons étudiés, copier un mot sans erreur, reconnaître une phrase à l'oral. Erreur classique : l'enfant veut écrire longtemps, alors qu'il faut d'abord une phrase *juste*.

Méthode pour écrire sa rédaction en quatre étapes

Concrètement, **manipulez avant d'écrire** : étiquettes de mots à remettre en ordre, ou premier essai sur l'ardoise. En haut de la fiche, prévoyez « Prénom : ..... Date : ..... ».

1. Je regarde l'image et je dis ma phrase à voix haute.
2. J'écris avec une majuscule au début et un espace entre les mots.
3. Je mets le point.

4. Je relis en pointant chaque mot du doigt.

Erreur classique : écrire sans avoir *dit* la phrase, ce qui donne des mots oubliés. Affichez au tableau : **dis d'abord, écris ensuite**.

1. Je regarde l'image et je dis ma phrase
2. **J'écris** majuscule au début, un espace entre les mots
3. Je mets le point à la fin
4. Je relis en montrant chaque mot du doigt

Quatre étapes : dire, écrire, mettre le point, relire



Trois exemples de rédaction de CP, de la phrase au petit texte

Exemple 1, sous l'image d'un chat endormi : « Le chat dort sur le lit. » Une phrase de six mots, avec majuscule et point. Exemple 2, sur un enfant au parc : « Léo est au parc. Il joue au ballon. Il est content. » Trois phrases répondent à : qui est là, que fait-il, où est-il. Voilà un **mini-texte** réussi, au vocabulaire *déjà rencontré* en lecture.

Exemple 3, la version fautive : « le chat dort sur le lit ». Au tableau, on entoure le premier « l » : c'est la **majuscule oubliée**. On ajoute le point final, puis l'enfant relit au doigt.

Comment faire une bonne rédaction ?

Au CP, dites la phrase, écrivez-la, puis relisez. Une idée par phrase suffit, avec sujet, verbe, complément. Gardez toujours un temps pour la relecture.

Comment faire une rédaction au CP ?

L'élève regarde l'image, dit sa phrase à voix haute, l'écrit avec une majuscule et un point, puis relit en pointant chaque mot du doigt. Deux à quatre phrases courtes suffisent. Une phrase juste vaut mieux qu'un long texte plein d'oublis.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique