

Rendre la monnaie en CM1 devient simple avec des exercices

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour apprendre à rendre la monnaie en CM1 avec un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Rendre la monnaie, c'est calculer la différence entre la somme donnée et le prix à payer. En CM1, la méthode la plus simple consiste à compter du prix jusqu'à la somme donnée, puis à vérifier avec une soustraction.

Tu achètes un cahier à 3,75 € avec un billet de 5 € : combien doit-on te rendre ? Pour répondre sans te tromper, tu peux avancer par étapes : d'abord jusqu'à l'euro suivant, puis jusqu'à la somme donnée. En CM1, cette méthode aide à manipuler les euros et les centimes avec confiance. Tu vas t'entraîner comme à la caisse d'un magasin : lire un prix, regarder l'argent donné, calculer la monnaie, puis vérifier ton résultat avec une opération simple.

Objectif et repères pour rendre la monnaie en CM1

CM1 cycle 3 mathématiques grandeurs et mesures

Rendre la monnaie, c'est calculer la différence entre la somme donnée et le prix à payer. En **CM1**, tu apprends à utiliser l'**euro**, à compter avec des billets et des pièces, puis à vérifier que la monnaie rendue est exacte.

Rendre la monnaie cm1 - exercices corrigés. En classe de **Cours primaire**, tu dois passer d'un achat concret à un calcul fiable : si un objet coûte 8 € et que tu donnes 10 €, tu cherches $10 - 8 = 2$, donc 2 € sont rendus. Simple, mais précis. Cette compétence sert à la caisse, au marché, dans un jeu de marchande ou lors d'exercices à imprimer.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Je sais calculer la monnaie à rendre après un achat, avec ou sans centimes.

Avant de commencer, vérifie tes repères : connaître les pièces et billets en euros, poser une soustraction simple, compter de 1 en 1, de 5 en 5, de 10 en 10, et comparer deux

prix. Avec des centimes, avance lentement ; la méthode reste la même, mais l'écriture demande plus d'attention.

Ce qu'il faut savoir sur les euros, les prix et la monnaie rendue

À la boulangerie, un gâteau coûte **8 €** et tu donnes un billet de **10 €**. Petite question. Combien revient dans ta main ? Le **prix** indique ce que tu dois payer ; la **somme donnée** est l'argent remis au commerçant ; la **monnaie à rendre** correspond à ce que l'acheteur récupère quand il a donné plus que le prix. Pour *rendre la monnaie* *cm1*, tu peux chercher la **différence** par une soustraction, ou avancer par complément.

Si le prix est 8 € et que tu donnes 10 €, tu cherches combien il manque à 8 € pour arriver à 10 €. Lumni présente ce calcul comme une différence entre la somme donnée et le prix : $10 - 8 = 2$, donc il faut rendre 2 €. Un **euro** vaut 100 **centimes**, ce qui demande davantage de précision dès que les prix contiennent des centimes. Avec les centimes, aligne toujours les euros et les centimes avant de calculer : 5 € 40 et 10 € 00, par exemple.

Rendre la monnaie CE2 - CE1 - Cycle 2 - Maths - Mathématiques - Nombres et calculs — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour calculer rapidement la monnaie

Comment rendre la monnaie rapidement ? En CM1, la **méthode** la plus sûre consiste à compter comme à la **caisse** : tu pars du prix, tu ajoutes les centimes pour arriver à l'euro suivant, puis les euros jusqu'à la somme donnée. Simple et efficace.

1. Lis le prix à payer avec attention.
2. Regarde la somme donnée par le client.
3. Cherche le **complément** du prix jusqu'à la somme donnée.
4. Additionne les **pièces** et les billets que tu rends.
5. Vérifie : prix + monnaie rendue = somme donnée.

Exemple : un objet coûte 3,70 € et le client donne 5 €. Tu ajoutes 0,30 € pour arriver à 4 €, puis 1 € pour arriver à 5 €. Tu rends donc 1,30 €. En calcul mental, cette technique du complément évite souvent les erreurs, surtout avec les centimes. À l'inverse, si les nombres sont simples, tu peux utiliser la **soustraction** : monnaie à

rendre = somme donnée - prix. Pour rendre la monnaie cm1, choisis la méthode qui te semble la plus claire.

Exemples résolus avant de t'entraîner

Exemple 1, sans centimes : une **BD** coûte 8 €. Tu donnes 10 €. Pour rendre la monnaie en CM1, cherche la différence entre la somme donnée et le prix : $10 - 8 = 2$. On te rend donc **2 €**. Vérification : $8 + 2 = 10$, le prix de la BD plus la monnaie redonne bien les 10 € donnés. Simple et sûr.

Exemple 2, avec euros et centimes : un **cahier** coûte 3,40 €. Tu donnes 5 €. Pour **rendre la monnaie avec centimes**, avance par compléments : de 3,40 € à 4 €, il manque 0,60 €, puis de 4 € à 5 €, il manque 1 €. Total : $0,60 + 1 = 1,60$. On te rend **1,60 €**. Vérification : $3,40 + 1,60 = 5$. Dans un problème monnaie CM1, cette *correction expliquée* évite souvent les erreurs entre euro et centime.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique