

Savoir Résoudre des Problèmes à plusieurs étapes en CM1

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour apprendre à résoudre chaque problème en plusieurs étapes.

Ressources scolaires primaire

Résoudre des problèmes à plusieurs étapes en CM1 signifie trouver plusieurs calculs dans le bon ordre pour répondre à une question finale. Il faut lire l'énoncé, repérer les données utiles, chercher une question intermédiaire, choisir les opérations, puis écrire une phrase-réponse.

Un énoncé peut demander d'abord de trouver un total, puis de calculer ce qu'il reste ou ce qu'il manque. Pour réussir, tu avances étape par étape, comme dans une enquête mathématique. Commence par lire la question finale, puis entoure les nombres utiles et barre les informations qui ne servent pas. Chaque calcul doit répondre à une petite question précise. Si tu écris tes étapes clairement, tu peux vérifier ton raisonnement et corriger une erreur avant la réponse finale. Prénom : _____ Date : _____

Résoudre des problèmes à plusieurs étapes cm1 - niveau CM1

Je sais résoudre un problème qui demande plusieurs calculs et expliquer mes étapes. Prénom : _____ Date : _____

CM1 Cycle 3 Mathématiques résolution de problèmes

Pour **résoudre des problèmes à plusieurs étapes cm1**, lis l'énoncé, cherche les informations utiles, trouve la question intermédiaire, choisis les opérations, puis écris une phrase-réponse. Chaque calcul doit servir à avancer vers la réponse finale. Pas de panique : un **problème à étapes** se démonte morceau par morceau, comme une enquête de **maths** au cours primaire.

Un **problème à plusieurs étapes** est un énoncé auquel tu ne peux pas répondre avec un seul calcul. Tu dois d'abord trouver une information cachée, par exemple un total, un reste ou une différence, puis l'utiliser pour répondre à la vraie question.

Avant de commencer, vérifie quatre bases : connaître les opérations $+$, $-$, \times , \div , lire tout l'énoncé, repérer la question, poser un calcul propre. Utile en **CM1**, surtout en **cycle 3**.

Lis deux fois. Entoure les nombres utiles. Écris la question intermédiaire. Calcule sans mélanger les unités. Termine par une phrase courte : *Il reste...* ou *Il faut...*

Ce qu'il faut savoir avant de commencer

Un **problème à plusieurs étapes**, aussi appelé problème complexe, ne se résout pas avec un seul calcul. Rien d'insurmontable. Tu dois souvent trouver une **question intermédiaire** avant de répondre à la question finale de l'énoncé. Une **information utile** sert vraiment à calculer ; une information inutile peut être lue, puis laissée de côté. Une **opération** est le calcul choisi : addition, soustraction, multiplication ou division. La **phrase-réponse** donne la réponse avec des mots et l'unité. Pour résoudre des problèmes à plusieurs étapes CM1, l'ordre compte : deux ou trois calculs peuvent être nécessaires, mais un calcul fait trop tôt peut donner une réponse fausse.

Mot de l'énoncé	Indice possible	Opération souvent utile
en tout, au total	on rassemble	addition
reste, de moins	on enlève ou on compare	soustraction
chaque, fois	on répète la même quantité	multiplication
partager, répartir	on fait des groupes égaux	division

Méthode pas à pas pour résoudre un problème

Un problème à plusieurs étapes se résout dans l'ordre, jamais au hasard. Pour résoudre des problèmes à plusieurs étapes CM1, garde une démarche simple : lis, repère, choisis, calcule, puis écris une **phrase réponse** qui répond exactement à la question.

1. **Je lis** l'énoncé deux fois : une fois pour comprendre l'histoire, une fois pour chercher les informations utiles.
2. **Je repère** la question, puis je souligne les nombres utiles et les mots qui indiquent une action : ajouter, retirer, partager, comparer.
3. **Je choisis** ce qu'il faut calculer d'abord : un petit *schéma*, une barre ou un dessin peut aider, sans être obligatoire.
4. **Je calcule** les opérations une par une, avec les **calculs dans l'ordre** : par exemple $24 + 18 = 42$, puis j'utilise 42 pour la suite.
5. **Je vérifie** mon raisonnement : mon résultat est possible, l'unité est correcte, et ma phrase répond à la question posée.

Présente ton travail du haut vers le bas : question entourée, calculs alignés, résultat visible. Clair et propre. Cette méthode de résolution problème CM1 rend les **étapes de résolution** faciles à relire et à corriger.

Exemples résolus avec correction expliquée

À la **bibliothèque**, un problème paraît parfois long, alors qu'il contient seulement deux petites questions cachées. Lis bien. Dans des **exemples résolus**, chaque calcul répond à une question précise : on écrit ce que l'on cherche, le calcul, puis une phrase de réponse. C'est net. Cette présentation aide à **résoudre des problèmes à plusieurs étapes cm1** sans mélanger les nombres de l'énoncé, surtout lorsqu'un *calcul intermédiaire* est nécessaire avant la réponse finale.

Exemple 1 — Énoncé. La bibliothèque possède **120** livres. Elle reçoit **35** nouveaux livres, puis prête **48** livres à une classe. Combien de livres restent dans la bibliothèque ?

Correction expliquée. On cherche d'abord le nombre de livres après l'arrivée des nouveaux livres : $120 + 35 = 155$. Ensuite, on enlève les livres prêtés : $155 - 48 = 107$. Il reste donc **107 livres**. L'addition donne le total provisoire ; la soustraction donne la réponse finale.

Exemple 2 — Énoncé. Pour une **sortie scolaire**, une classe forme **4** groupes de **6** élèves. Le transport coûte **90 €** en tout. Chaque élève paie **5 €**. Combien manque-t-il pour payer le transport ?

Correction expliquée. On calcule d'abord le nombre d'élèves : $4 \times 6 = 24$. Puis on cherche l'argent déjà payé : $24 \times 5 = 120$. Comme $120 - 90 = 30$, la classe a **30 € de plus** que nécessaire ; il ne manque rien. Avec un **calcul posé**, vérifie surtout la multiplication avant la soustraction : c'est le calcul intermédiaire qui décide de la bonne correction.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique