Cours Primaire

S ou ss au CE1 : comment choisir pour écrire le son [s]

Apprends quand écrire s ou ss pour le son [s] : leçon à trous, 7 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire

CE1

Correction

Exercice 1 : tasse, sac, poisson, classe. Entre deux voyelles, le son [s] prend ss ; au début d'un mot comme sac, un seul s suffit.

Exercice 2 : passage, maison, salade, dessin. Maison garde un s seul parce qu'on y entend [z].

Exercice 3 : a) faux, b) vrai, c) faux, d) vrai. Un s seul entre deux voyelles fait [z], et le double s ne s'écrit jamais en tête de mot.

Exercice 4 : son [s] avec poisson, passoire, poussin ; son [z] avec maison, rose, chemise.

Exercice 5 : a) mousse, b) chaise, c) poussière, d) oiseau. Deux mots ont ss parce qu'on entend [s], deux ont un s seul parce qu'on entend [z].

Exercice 6 : a) garçon, b) cinéma, c) attention, d) passion. Le ç se place devant o, le c devant i, et attention finit en -tion ; passion s'écrit avec ss.

Exercice 7 : a) bonsoir, un seul s après la consonne n ; b) dessert, ss entre deux voyelles pour [s] ; c) cuisine, un seul s pour [z] ; d) poisson, car *poison* existe mais désigne autre chose.

Exercice 8 : a) coussin, b) cousin, c) passager, d) glace. Le sens départage coussin et cousin ; glace garde un c entre deux voyelles, à retenir avec le mot.

Concrètement, le soir même, faites redire à voix haute les mots ratés en **allongeant le son**, puis réécrire chacun une fois sans modèle. En classe, ce qui marche : trois mots par séance sur l'ardoise, jamais dix.

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique