Cours Primaire

S ou ss au CE1 : comment choisir pour écrire le son [s]

Apprends quand écrire s ou ss pour le son [s] : leçon à trous, 7 exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire | CE1

Entre deux voyelles, le son [s] s'écrit ss : tasse, poisson, classe. Un s seul entre deux voyelles se prononce [z] : rose, maison. Au début d'un mot ou après une consonne, un seul s fait [s] : soleil, sac, bonsoir.

Pourquoi « poisson » prend-il deux s, et « maison » un seul ? Le même s ne fait pas le même bruit selon sa place. Tu testes le mot à voix haute en allongeant le son, puis tu appliques la règle. Une fiche à imprimer, huit exercices qui montent en difficulté, un corrigé court pour vérifier seul.

Quand écrire s et quand écrire ss pour le son [s]

Prénom : _____ Date : _____

L'objectif de cette fiche tient en une phrase : je sais choisir s ou ss pour écrire le son [s]. Pour la faire seul, il suffit de reconnaître les voyelles a, e, i, o, u, y et d'entendre le son [s] dans un mot.

Compare rose et tasse, maison et poisson, cousin et coussin. Dans chaque paire, le s est coincé entre deux voyelles, et pourtant le son change. Le cousin de la famille se dit avec [z], le coussin du canapé avec [s].

Au début d'un mot ou à côté d'une consonne, **un seul s** suffit : soleil, bonsoir, escalier. Les mots composés font exception, comme *parasol* : le s de sol reste seul entre deux voyelles mais se prononce [s]. Dans le chapitre « Le son [s] : s, ss, c, ç, t » du cycle 2, s et ss viennent en premier.

Trois questions pour choisir entre s, ss, c, ç ou t

Inutile de compliquer : trois questions, toujours dans le même ordre.

1. Y a-t-il une voyelle de chaque côté du trou ? Souligne-les.

2. Qu'entends-tu en disant le mot à voix basse, le son allongé : **« sss » ou « zzz »** ?
3. Quelle lettre écris-tu, s ou ss ? Vérifie ensuite si le mot demande c, ç ou t.

Prends pa____oire. Un a et un o encadrent le trou, on entend « sss » : c'est [s], donc ss, passoire. Prends ro____e. Un o et un e encadrent le trou, mais on entend « zzz » : c'est [z], donc un seul s, rose. Même position, deux sons, deux écritures.

Reste le dernier réflexe : c devant e, i ou y (cinéma), ç devant a, o ou u (garçon), -tion en fin de mot (attention). Ici l'oreille ne suffit plus, car entre deux voyelles le son [s] s'écrit aussi c, comme dans glace : seule la mémoire du mot ou le dictionnaire tranche.

L'erreur classique se joue dans les deux sens : écrire *pasoire* parce qu'on entend [s], ou écrire *ssac* en début de mot. Le double s n'existe qu'entre deux voyelles, et un s seul entre deux voyelles fait [z].

1. Souligne les voyelles autour de la place à compléter.
2. **Dis le mot à voix basse** entends-tu [s] ou [z] ?
3. **Entre deux voyelles** [s] s'écrit ss, [z] s'écrit s.
4. **Au début d'un mot ou après une consonne** un seul s.
5. Vérifie c, ç ou t si le mot le demande.

Schéma en cinq étapes pour choisir entre s et ss selon le son entendu entre deux voyelles

Exercices progressifs pour s'entraîner à choisir s ou ss

Quand faut-il mettre un s ou deux s pour le son [s] ?

On écrit ss quand le son [s] se trouve entre deux voyelles : tasse, poisson, classe. Au début d'un mot ou à côté d'une consonne, un seul s suffit : sac, bonsoir.

Quand le s se prononce-t-il [z] ?

Un s seul placé entre deux voyelles se prononce **[z]** : rose, maison, cuisine. Pour obtenir [s] à cet endroit, il faut doubler la lettre, comme dans poisson, à ne pas confondre avec *poison*. Les mots composés comme parasol font exception.

Comment choisir entre s, ss et c pour le son [s] ?

Le c s'écrit devant e, i ou y (cinéma), et le ç devant a, o ou u (garçon). Entre deux voyelles, l'oreille ne départage pas ss et c : passer et glace ont le même [s]. Seule la mémoire du mot, ou le dictionnaire, tranche.

Comment s'écrit le son [s] ?

À ce niveau, le son [s] s'écrit de cinq façons : s (soleil), ss (tasse), c (cinéma), ç (garçon) et t dans -tion (attention). Le choix entre s et ss dépend de la place entre deux voyelles ; c, ç et t dépendent de la lettre qui suit ou de la terminaison -tion.

Retiens trois gestes : prononce le mot en allongeant le son, repère les voyelles autour du s, puis choisis. Entre deux voyelles, [s] s'écrit ss ; [z] s'écrit s. Imprime la fiche, fais les huit exercices sans regarder la correction, puis vérifie tes réponses. Si une erreur revient, relis les paires rose et tasse, maison et poisson, et recommence l'exercice concerné.

Dernière révision : octobre 2026

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique