

Au CP, on apprend à se repérer sur un quadrillage

Apprends à lire un quadrillage en CP avec une leçon simple, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ____

Version imprimable

Exercices différenciés et mini-évaluation à imprimer

Une bonne progression en **CP** commence par retrouver une case, puis placer un symbole, reproduire un motif simple et suivre un court déplacement. Pas trop vite. La mini-évaluation vérifie trois gestes : lire une position, placer un objet et expliquer sa démarche avec des mots simples.

Niveau	Grille	Tâche
Facile	3 × 3	Retrouve l'image demandée.
Standard	4 × 4	Place un rond en B2, une étoile en C4.
Défi	4 × 4	Fais une reproduction sur quadrillage ou suis deux déplacements.

Pour une **évaluation se repérer sur un quadrillage cp**, garde quatre consignes courtes : 1) entoure la case A3, 2) dessine un chat en B2, 3) avance de deux cases puis descends d'une case, 4) dicte une phrase comme « *j'ai regardé la colonne puis la ligne* ». C'est assez. La **différenciation** se fait par la taille du quadrillage, le nombre d'indices et l'aide orale. Un exercice en ligne peut entraîner le geste, mais la **fiche à imprimer** fixe mieux le tracé au crayon. Rémi Brissiaud, spécialiste des apprentissages mathématiques chez l'enfant, invite surtout à privilégier des activités progressives et verbalisées, sans imposer de méthode propre au quadrillage en cycle 2.

À retenir

Faut-il apprendre les coordonnées dès le CP ? — Oui, mais sous une forme très simple et stable, par exemple une lettre pour la colonne et un chiffre pour la ligne. L'objectif est de localiser une case, pas de formaliser un repère complexe.

Quelle taille de quadrillage utiliser avec un élève de CP ? — Une grille 3 x 3 ou 4 x 4 suffit pour débuter. On agrandit seulement quand l'enfant sait repérer une case sans confondre ligne, colonne et point de départ.

Pourquoi mon enfant compte-t-il mal les cases ? — L'erreur vient souvent du fait qu'il compte la case de départ ou qu'il saute une ligne. Faire pointer chaque case avec un doigt ou un jeton aide à stabiliser le comptage.

Quelle différence entre repérage, déplacement et reproduction sur quadrillage ? — Le repérage sert à trouver une position, le déplacement à suivre un trajet, et la reproduction à copier un motif au bon endroit. Ces trois activités se complètent au CP et au CE1.

Commence par repérer la ligne et la colonne, puis avance case par case sans te presser. Quand tu sais retrouver une position et suivre un trajet simple, tu maîtrises déjà l'essentiel du repérage sur quadrillage en CP. Reprends un exemple au brouillon, fais les exercices dans l'ordre, puis vérifie chaque réponse. Si tu veux recommencer tranquillement, télécharge le PDF et refais l'entraînement avec un autre crayon de couleur.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique