

Le sens de la division en CE2 se comprend avec des exercices

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour comprendre le partage, les groupes et la division en CE2.

Ressources scolaires primaire

Correction

La **correction** reprend chaque numéro d'exercice avec les réponses détaillées. Vérifie toujours une division avec la **multiplication** correspondante : si le produit retrouve le total, le corrigé est juste. Simple et sûr.

À retenir

Réponses à vos questions

Comment expliquer la division en ce2 ?

Explique la division en CE2 comme un partage équitable ou comme des groupements. Par exemple, si tu as 12 billes à partager entre 3 enfants, chacun reçoit 4 billes : $12 \div 3 = 4$. Utilise des objets, des dessins ou des paquets pour faire comprendre le sens avant de poser des calculs.

Comment expliquer les division ?

Pour expliquer les divisions, commence par une situation concrète : partager des objets ou faire des groupes de même taille. La division sert à répondre à deux questions : « Combien chacun reçoit ? » ou « Combien de groupes peut-on faire ? ». Relie ensuite la division à la multiplication : si $4 \times 3 = 12$, alors $12 \div 3 = 4$.

Comment faire une division de CM1 ?

En CM1, on apprend souvent à poser une division simple. Il faut chercher combien de fois le diviseur entre dans le nombre à diviser, écrire le quotient, puis calculer le reste. Par exemple, pour $25 \div 4$, on sait que $4 \times 6 = 24$, donc le quotient est 6 et le reste est 1.

Comment faire une division à un chiffre ?

Pour faire une division à un chiffre, cherche dans la table du diviseur. Par exemple, pour $32 \div 4$, demande-toi : « Dans la table de 4, quel résultat donne 32 ? » Comme $4 \times 8 = 32$, alors $32 \div 4 = 8$. Si le résultat n'est pas exact, il peut rester quelque chose.

Quand apprendre les divisions ?

Le sens de la division est généralement abordé dès le CE2, après un bon travail sur l'addition, la soustraction et la multiplication. Au début, on manipule, on dessine et on partage. Ensuite, en CM1 puis en CM2, on apprend des divisions plus longues, avec reste, puis avec des nombres plus grands.

Comment aborder la division en cm2 ?

En CM2, reprends d'abord le sens : partager ou grouper. Puis entraîne-toi à poser des divisions avec des nombres plus grands et parfois des décimaux selon la progression de la classe. Vérifie toujours ton résultat avec une multiplication : diviseur $\times$ quotient, puis ajoute le reste si besoin.

Comment expliquer les divisions ?

Explique les divisions avec des exemples de la vie quotidienne : partager des cartes, ranger des œufs dans des boîtes, former des équipes. L'élève doit comprendre que diviser, c'est répartir équitablement ou chercher combien de paquets identiques on peut faire. Les schémas, les jetons et les tables de multiplication aident beaucoup.

Comment faire les divisions en CE2 ?

En CE2, commence par des divisions simples avec des dessins ou du matériel. Pour $15 \div 3$, dessine 15 points puis fais 3 groupes égaux : chaque groupe contient 5 points. Écris ensuite $15 \div 3 = 5$. Utilise surtout les tables de multiplication connues pour trouver les réponses.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique