

# Le signe égal au CP : comprendre « autant que » avec une balance

Comprends le signe égal avec une balance, entraîne-toi avec des exercices corrigés et imprime le PDF. Clavier : =, ≠, ≤, ≥ expliqués.

Ressources scolaires primaire

CP

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

## Exercices

Consigne générale : utilise ta balance, tes jetons et ton ardoise si tu en as besoin. Rappelle-toi que le signe = veut dire « autant que ».

### Exercice 1 : vrai ou faux ?

Pour chaque égalité, calcule chaque côté, puis écris V si l'égalité est vraie ou F si elle est fausse.

1.  $3 + 2 = 5$
2.  $6 = 4 + 1$
3.  $5 = 2 + 3$
4.  $7 = 4 + 2$
5.  $6 = 6$
6.  $8 = 5 + 3$

### Exercice 2 : complète les égalités

Écris le nombre qui manque pour que les deux côtés valent autant.

1.  $3 + \dots = 7$
2.  $6 = \dots + 2$
3.  $8 = 4 + \dots$
4.  $2 + \dots = 9$
5.  $4 + 3 = 5 + \dots$

**Exercice 3 : lis l'égalité dans les deux sens**

Récris chaque égalité en mettant les deux côtés à l'envers, puis vérifie que l'égalité reste vraie.

1.  $6 = 4 + 2$

2.  $3 + 4 = 7$

3.  $5 = 1 + 4$

4.  $2 + 6 = 8$

**Exercice 4 : la balance**

Sur le plateau de gauche, il y a 4 jetons et 3 jetons. Sur le plateau de droite, il y a 7 jetons. La balance est-elle en équilibre ? Écris l'égalité qui correspond, d'abord avec le calcul à gauche, puis avec le calcul à droite.

**Exercice 5 : de la phrase à l'égalité**

Écris avec des nombres et des signes : « cinq, c'est autant que trois et deux ».



**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

---

Cours Primaire - Document pédagogique