

Les sons [a], [i], [o] et [u] s'apprennent en CP

Apprends à reconnaître les sons [a], [i], [o] et [u] en CP avec une leçon, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Correction

La réponse juste s'entend avant de s'écrire. **Exercice 1 : [a] : ami, papa, chat** ; on entend [a] quand la bouche s'ouvre pour dire a. **Exercice 2 : [i] : lit, souris, midi** ; le son voyelle [i] est aigu, comme dans *il lit*. **Exercice 3 : [o] : moto, pot, domino** ; on arrondit les lèvres pour prononcer [o]. **Exercice 4 : [u] : lune, tortue, mur** ; on entend [u] quand les lèvres avancent, même si la lettre écrite change selon les mots.

Continue le **corrigé lecture CP** avec une écoute lente. **Exercice 5 : ra, ri, ro, ru** ; chaque syllabe contient une consonne puis un son voyelle. **Exercice 6 : lapin : [a] et [i] ; domino : [o] et [i] ; tortue : [o] et [u]** ; plusieurs sons peuvent vivre dans le même mot. **Exercice 7 : J'entoure : ami, île, robot, lune** ; chaque mot montre le son demandé dans la consigne. **Exercice 8 : papa a une moto ; Lili lit ; Lulu a vu la lune** ; la phrase reste lisible quand les sons sont bien repérés. Cette **correction exercices sons CP** aide à vérifier sans deviner.

À retenir sons voyelles : [a], [i], [o] et [u] sont des **sons voyelles**. J'écoute, je repère, je lis, puis j'écris. Pour *voir la correction*, compare chaque réponse avec le mot prononcé à voix haute ; en lecture, l'oreille guide souvent les yeux.

Le résumé utile

Comment expliquer les sons voyelles à un élève de CP ? — Il faut partir de l'écoute : l'enfant dit le mot lentement, repère le son entendu, puis l'associe à la lettre écrite. Les exemples courts et répétés facilitent la mémorisation.

Quels exercices imprimer pour travailler les sons [a], [i], [o] et [u] ? — Les exercices les plus utiles sont le repérage auditif, l'association mot-son, la lecture de syllabes, le classement de mots et la complétion de mots avec une voyelle.

Pourquoi un enfant de CP confond-il [o] et [u] ? — Ces sons demandent une position précise de la bouche. Les répéter à voix haute avec des mots très simples aide l'enfant à entendre et produire la différence.

Faut-il travailler les quatre sons en même temps ? — On peut les comparer dans une fiche de révision, mais il est souvent préférable de les découvrir séparément puis de les mélanger dans des exercices courts.

Relis chaque mot à voix haute, écoute le son entendu, puis associe-le à la bonne lettre. Pour réussir, avance dans cet ordre : entendre, entourer, lire, puis écrire. Télécharge le PDF, fais les exercices au crayon, puis utilise la correction pour vérifier chaque réponse et comprendre tes erreurs.

Contenu vérifié le 24.06.2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique