

# Les sons [a], [i], [o] et [u] s'apprennent en CP

Apprends à reconnaître les sons [a], [i], [o] et [u] en CP avec une leçon, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

## Étape 2 : lecture, écriture et exercices progressifs

**Lire les sons** devient plus sûr quand l'oreille, l'œil et la main travaillent ensemble. Ces **exercices sons CP** avancent doucement : écouter, reconnaître, lire une *syllabe*, puis écrire un mot court sur une fiche son CP.

### Exercice 1

**Entoure** les dessins où tu entends [a] : chat, lit, sac, vélo, papa.

### Exercice 2

**Coche** le son entendu dans chaque mot : ami  [a]  [i] ; moto  [o]  [u] ; lune  [i]  [u].

### Exercice 3

**Complète** avec a, i, o ou u : p.....pa, l.....t, m.....to, l.....ne.

### Exercice 4

**Lis** les **syllabes CP** : la, li, lo, lu ; puis recopie : ..... .....

**Exercice 5** □□

**Relie** chaque syllabe au mot qui commence pareil : la → lapin ; li → livre ; lo → loto ; lu → lune.

**Exercice 6** □□

**Classe** les mots selon le son entendu : ami, vélo, pull, tapis, pot, mur, papa, joli.

[a]

[i]

[o]

[u]

.....

.....

.....

.....

**Exercice 7** □□□

**Écris** la syllabe qui manque : .....pin, .....vre, .....to, .....ne. Ces **exercices à imprimer** entraînent la lecture écriture CP.

**Exercice 8** □□□

**Colorie** le bon mot, puis complète : Le chat va sur le □ tapis □ moto. Il dit : « Je lis ..... ». Documents téléchargeables : relis avant de corriger.

**Continue sur [coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)**

Cours Primaire - Document pédagogique