

Les sons [a], [i], [o] et [u] s'apprennent en CP

Apprends à reconnaître les sons [a], [i], [o] et [u] en CP avec une leçon, des exercices corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

En CP, les sons [a], [i], [o] et [u] sont des sons voyelles que l'on apprend à entendre, reconnaître et lire. L'enfant écoute un mot, repère le son, l'associe à sa lettre, puis lit des syllabes et des mots simples.

Lucas entend « ami », « île », « os » et « lune », mais il ne sait pas encore quel son il doit entourer. Pour progresser en lecture CP, commence par écouter chaque mot lentement, puis cherche le son que ta bouche prononce. Le son [a] s'entend dans « avion », le son [i] dans « image », le son [o] dans « moto » et le son [u] dans « lune ». Avec des syllabes courtes, des mots simples et une correction claire, tu peux t'entraîner à reconnaître ces sons sans te décourager.

Le son [a], [i], [o], [u] CP - cours à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

CP · Cycle 2 · français · lecture / phonologie

En **lecture CP**, les sons [a], [i], [o] et [u] servent à reconnaître les voyelles, puis à lire des syllabes simples comme *ma*, *li*, *to* ou *su*. Tu écoutes le mot, tu repères le son entendu, tu l'associes à sa lettre, puis tu t'entraînes avec des mots courts.

Objectif : Je sais entendre, reconnaître et lire les sons [a], [i], [o] et [u] dans des syllabes et des mots simples.

Définition : un son voyelle se prononce avec la bouche ouverte. Dans *ami*, j'entends [a] puis [i]. Dans *moto*, j'entends [o]. Dans *lune*, j'entends [u].

À savoir : les repères CP du **Ministère de l'Éducation nationale** suivent les premières compétences de lecture, notamment l'écoute des sons et la reconnaissance des lettres.

Méthode : dis le mot lentement, écoute la voyelle, montre la lettre, puis lis la syllabe. Court. Précis. Recommence si deux sons se ressemblent.

À retenir : le son [a], [i], [o], [u] CP appartient à la **phonologie CP** : j'entends, je nomme, je lis.

Objectif, prérequis et rappel des sons voyelles

Les **sons voyelles CP** [a], [i], [o] et [u] se reconnaissent en écoutant le mot lentement, puis en reliant le son entendu à sa **lettre** ou à sa graphie. Oreille attentive. Tu apprends à dire, entendre et lire ces sons dans des mots simples.

- Connais quelques lettres de l'alphabet, surtout a, i, o et u.
- Écoute un mot découpé lentement en syllabes.
- Repère un son au début ou à l'intérieur d'un mot.
- Essaie de lire une syllabe simple, comme *ma, li, ro, lu*.

Un **son** s'entend avec l'oreille ; une **lettre** se voit avec les yeux. Une **syllabe** est un petit morceau de mot que l'on peut frapper dans les mains. Une **voyelle** est une lettre qui chante facilement : a, e, i, o, u, y. Pour le *son a CP*, écoute *ami* : tu entends [a] au début. Pour le *son i CP*, écoute *lit*. Pour le *son o CP*, écoute *moto*. Pour le *son u CP*, beaucoup de classes utilisent [u] pour la lettre u de *lune* ; en revanche, le groupe *ou* se prononce autrement, comme dans *loup*.

*Lecture : Le phonème ou/le son [u]/ plusieurs méthodes pour apprendre à lire /Coquelicot CP/ Unité 4
— Français avec Hanan Éducation*

Étape 1 : phonologie, écoute et repérage du son

En **lecture CP**, quand tu vois l'image d'un ami ou le mot *robot*, ta mission est simple : écouter ta bouche. Pour **repérer un son**, dis le mot lentement, écoute le son que fait ta bouche, puis demande-toi si tu entends [a], [i], [o] ou [u]. Tu peux frapper les syllabes avec tes mains pour mieux entendre chaque partie du mot. Cette étape de **phonologie**

aide à apprendre à lire avec la **méthode syllabique**, comme dans un Cahier du Jour, une activité Bout de Gomme ou une vidéo de Maître Lucas.

1. Je regarde l'image ou le mot.
2. Je dis le mot lentement.
3. J'écoute le son demandé.
4. Je coche ou j'entoure la bonne réponse.

Exemple 1 : *ami*. J'entends [a] au début : **a**-mi. Correction : le son [a] est le premier son du mot, donc j'entoure [a].

Exemple 2 : *robot*. J'entends [o] deux fois : **ro-bo**. Correction : le son [o] revient dans deux syllabes, donc je peux cocher [o].

Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique