

Au CP, tu apprends les sons [a], [i], [o] et [u]

Apprends les sons [a], [i], [o] et [u] au CP avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

Correction

Exercice 1 : papa ; lit ; moto ; loup. On écrit le son [u] de loup avec les deux lettres ou.

Exercice 2 : Son [a] : **papa, ami**. Son [i] : **riz, tapis**. Son [o] : **moto, vélo**. Son [u] : **roue, loup**. Il faut dire chaque mot pour entendre le son, pas seulement regarder la première lettre.

Exercice 3 : papa → [a] ; lit → [i] ; moto → [o] ; loup → [u]. Chaque mot proposé contient le son demandé.

Exercice 4 : pa-pa : **pa** et **pa** ; mi-di : **mi** et **di** ; mo-to : **to** ; loup : **loup**. Dans midi, le son [i] est entendu dans les deux syllabes ; dans moto, le son [o] est entendu dans la syllabe to.

Exercice 5 : vrai ; faux ; vrai ; faux. Dans moto, on entend [o], et dans papa, on entend [a].

Exercice 6 : Son [a] : **papa**. Son [i] : **tapis**. Son [o] : **moto**. Son [u] : **hibou**. Écoute bien le dernier son du mot.

Exercice 7 : Lina : **loup** ; elle remplace **u** par **ou** et enlève le **i** final. Malo : **moto** ; il remplace le **a** final par **o**.

Exercice 8 : Son [a] : barre **lit**. Son [i] : barre **moto**. Son [o] : barre **loup**. Son [u] : barre **papa**. Le bon réflexe est de redire tous les mots avant de choisir.



Continue sur coursprimaire.fr

Cours Primaire - Document pédagogique