

Les sons et les syllabes au CP se travaillent pas à pas

Leçon claire, exercices progressifs et correction pour apprendre à écouter, compter les syllabes et lire des sons simples en CP.

Ressources scolaires primaire

CP

Correction

Exercice 1

Son **a** : **chat, papa.**

Son **i** : **lit, midi.**

On coche les mots dans lesquels on entend vraiment le son demandé, même si le mot contient plusieurs lettres.

Exercice 2

moto : **maman.**

soleil : **salade.**

lapin : **livre.**

Chaque réponse commence par le même son que le mot modèle : m, s ou l.

Exercice 3

chat : **1.**

moto : **2.**

pirate : **2.**

éléphant : **3.**

On compte les syllabes que l'on prononce à l'oral : mo-to, pi-rate, é-lé-phant.

Exercice 4

maman : **ma-man.**

vélo : **vé-lo.**

salade : **sa-la-de.**

tomate : **to-ma-te.**

Ici, le trait sépare les syllabes écrites proposées. À l'oral, selon la prononciation de la classe, *salade* peut se frapper *sa-lade* et *tomate to-mate*.

Exercice 5

maman : **maman**.

sourire : **sourire**.

vélo : **vélo**.

papa : **papa**.

La syllabe ajoutée permet de former un mot que l'on peut lire et reconnaître.

Exercice 6

la + pin → **lapin**.

pa + pa → **papa**.

sa + la + de → **salade**.

to + ma + te → **tomate**.

On assemble les syllabes écrites dans l'ordre pour lire le mot entier.

Exercice 7

chat — lit — **bateau** — sac : l'intrus est **bateau**.

moto — vélo — souris — **bol** : l'intrus est **bol**.

salade — tomate — pirate — **chat** : l'intrus est **chat**.

L'intrus n'a pas le même nombre de syllabes orales que les autres mots de la ligne.

Exercice 8

pa + pa = **papa** ; nombre de syllabes : **2**.

la + pin = **lapin** ; nombre de syllabes : **2**.

sa + la + de = **salade** ; nombre de syllabes écrites : **3**.

Le mot se construit en collant les syllabes proposées, puis on les recompte pour vérifier le découpage demandé.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

