

La soustraction posée au CP devient facile à comprendre

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour poser des soustractions au CP avec un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

La soustraction posée au CP sert à calculer une différence en alignant les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines. Elle se travaille d'abord sans retenue, avec des nombres inférieurs à 100, en reliant chaque calcul à une situation d'enlèvement ou de comparaison.

Un enfant peut écrire $47 - 23$ correctement et pourtant ne pas savoir expliquer ce qu'il enlève. Au CP, poser une soustraction demande donc deux gestes complémentaires : comprendre le sens du calcul, puis organiser les chiffres avec soin. Les situations simples aident beaucoup : des jetons que l'on retire, des images que l'on barre, deux collections que l'on compare. Quand le sens est clair, la technique devient plus rassurante : on aligne les unités, on calcule colonne par colonne, puis on vérifie si le résultat paraît possible.

Comprendre le sens de la soustraction avant de la poser

En CP, si Léa a 8 jetons et en donne 3, elle peut raconter avant de calculer : « J'enlève 3 jetons. » C'est le départ. La **soustraction CP** n'est pas seulement une opération écrite avec le **signe moins** : elle sert à enlever, à comparer deux quantités ou à chercher ce qui manque. Avant la technique, le sens. Un enfant qui comprend la situation trouve plus facilement le **résultat** et peut dire ce que représente la **différence**.

La soustraction posée CP commence donc avec des nombres inférieurs à 100, surtout en **soustraction posée sans retenue**, pour bien aligner les **unités** sous les unités et les **dizaines** sous les dizaines. En **cycle 2**, la verbalisation, la manipulation puis le dessin aident à passer vers l'écriture abstraite, comme dans la *méthode de Singapour* et son approche concrète-imagée-abstraite. Utile, mais pas magique : si l'enfant récite la colonne sans savoir ce qu'il enlève, il faut revenir aux objets, aux dessins et aux phrases simples.

Méthode pas à pas pour poser une soustraction sans retenue

Comment **poser une soustraction CP** sans se tromper de colonne ? Pour une **soustraction sans retenue**, comme $68 - 23$, écris le plus grand nombre en haut, puis le nombre à enlever dessous. Simple et précis. Le point décisif consiste à **aligner les chiffres** : les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, car le calcul posé CP ne fonctionne que si chaque chiffre reste dans sa famille.

1. Écris le plus grand nombre en haut, par exemple 68, puis 23 juste dessous.
2. Aligne les unités sous les unités et les dizaines sous les dizaines.
3. Trace un trait pour séparer l'opération du résultat.
4. Calcule d'abord les unités : $8 - 3 = 5$, puis les dizaines : $6 - 2 = 4$.
5. Vérifie en relisant l'opération ou avec l'addition : $45 + 23 = 68$.

En classe de CP, avec une soustraction comme $68 - 24$, beaucoup d'enfants veulent retirer le plus petit chiffre du plus grand dans chaque colonne ; à l'inverse, il faut regarder le nombre complet et le sens de la **soustraction en colonnes**. Les vidéos de **Lumni**, de **Maître Lucas** sur YouTube, peuvent aider, mais l'enfant doit surtout verbaliser : "j'enlève 24 à 68".

Maths CP — La soustraction posée sans retenue (méthode visuelle) — WizAide

Exemples résolus de soustractions posées CP

Sur la table, Lina a **35 gommettes** et en colle 12 sur son cahier. Reste à calculer $35 - 12$: elle aligne les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, puis dit « j'enlève les unités, puis j'enlève les dizaines ». $5 - 2 = 3$, puis $3 - 1 = 2$ dizaine : il reste **23 gommettes**. Même logique avec des **cartes** : Noé possède 68 cartes, il en donne 24, donc $68 - 24 = 44$ après lecture colonne par colonne. Phrase de vérification : « 44 cartes restantes et 24 données, cela refait 68 ».

- **Soustraction posée exemple** : pour $68 - 24$, 8 unités moins 4 unités donnent 4, 6 dizaines moins 2 dizaines donnent 4, donc $68 - 24 = 44$.
- Avec des **livres** : 68 livres en classe, 24 empruntés, 44 restent sur l'étagère.
- Ces **exemples soustraction posée CP** relient calcul mental, *soustraction en ligne et posée*, puis écriture en colonnes.
- Les ateliers de mathématiques, comme **Bout de Gomme**, sont utiles pour des soustractions à imprimer, à condition de faire verbaliser chaque étape.

Erreurs fréquentes en CP : diagnostic et remédiations rapides

Les **erreurs soustraction posée CP** les plus visibles concernent l'alignement des chiffres, la confusion entre **dizaines** et unités, la perte du sens de l'opération et le réflexe de retirer le plus petit chiffre au plus grand. Répéter ne suffit pas. Une **remédiation** courte, manipulée et verbalisée, aide mieux l'enfant.

Erreur observée	Signe d'alerte	Cause probable	Remédiation rapide
Chiffres décalés dans le calcul posé	Les unités ne sont pas sous les unités.	Repérage spatial fragile.	Utilise un cache-colonne et colorie unités puis dizaines.
Résultat plus grand que le nombre de départ	$42 - 12 = 30$ est le résultat attendu ; un résultat plus grand signale une erreur.	Sens de la soustraction oublié.	Dis : <i>j'enlève, donc il doit rester moins</i> , puis vérifie avec des cubes base dix.
Confusion entre $42 - 20$ et $42 - 2$	L'enfant enlève deux unités au lieu de deux dizaines.	Notion dizaines unités CP instable.	Montre 42 avec quatre barres de dix et deux cubes, puis retire deux barres.
Lecture mécanique de droite à gauche	L'enfant calcule sans expliquer.	Technique apprise trop vite.	Reviens à une soustraction en ligne, avec un dessin de barres et une phrase orale.

Pour **aider enfant soustraction**, garde le diagnostic pédagogique simple : une erreur isolée se corrige par un appui visuel, tandis qu'une **soustraction posée difficile** plusieurs fois demande un retour au sens avant le calcul posé. La remédiation maths CP fonctionne mieux quand l'élève manipule, explique, puis écrit.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique