

La soustraction posée au CP devient facile à comprendre

Leçon claire, méthode pas à pas, exercices progressifs et correction pour poser des soustractions au CP avec un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Progression en 3 séances et exercices à imprimer

Comment faire débiter sans brouiller le sens ? Une **progression soustraction CP** efficace part du réel, passe par le dessin, puis arrive à la technique posée. Séance 1 : l'élève manipule des jetons, raconte « j'en enlève » et vérifie que $18 - 5 = 13$ garde un sens. Séance 2 : il représente dizaines et unités, utile en **cycle 2** selon les repères d'**Eduscol**. Séance 3 : il aligne les chiffres, commence par les unités, calcule sans retenue, puis contrôle avec $13 + 5 = 18$. Simple. Mais pas automatique : certains enfants réussissent la colonne sans comprendre le retrait.

Observation	Oui / à revoir
Aligne unités sous unités, dizaines sous dizaines.	
Explique ce qu'il enlève avec ses mots.	
Commence par les unités.	
Repère un résultat impossible.	

Cette **grille d'observation CP** sert d'**évaluation formative** pendant une séance de mathématiques, avant une **évaluation soustraction posée CP**. Le rappel des programmes relayé par France 3 Régions aide surtout à situer l'attendu annuel, pas à brûler les étapes. Pour une **fiche soustraction CP à imprimer**, choisis des situations courtes : exercice 1, au marché, $35 - 12$ pommes ; exercice 2, à la bibliothèque, $36 - 14$ livres ; exercice 3, dans une collection, $45 - 23$ cartes ; exercice 4, dans une boîte, $19 - 6$ crayons. Ces **exercices soustraction posée CP** restent sans retenue au début.

Les réponses en un coup d'œil

Comment expliquer une soustraction posée à un élève de CP sans le perdre ? — Il faut partir d'une histoire simple, manipuler des objets, puis seulement ensuite écrire l'opération en colonnes. L'enfant doit pouvoir dire ce qu'il enlève avant de calculer.

Pourquoi mon enfant trouve un résultat plus grand que le nombre de départ ? — C'est souvent le signe qu'il applique une règle mécanique sans comprendre le sens de la soustraction. Il faut revenir à une vérification concrète : si j'enlève, il doit rester moins qu'au début.

Quels nombres choisir pour débiter la soustraction posée en CP ? — Les premiers calculs doivent rester sans retenue, avec des nombres à deux chiffres bien lisibles, comme $45 - 12$ ou $68 - 23$. Les colonnes doivent montrer clairement les unités et les dizaines.

Comment vérifier une soustraction posée au CP ? — La vérification la plus simple consiste à additionner le résultat avec le nombre enlevé. Si l'on retrouve le nombre de départ, la soustraction est cohérente.

Pour progresser en soustraction posée au CP, avance par petites étapes : manipule, dessine, écris l'opération, puis calcule. Commence avec des soustractions sans retenue et des nombres inférieurs à 100. Relis toujours le calcul comme une petite histoire : combien reste-t-il ? quelle est la différence ? combien manque-t-il ? Télécharge le PDF, entraîne-toi sur quelques calculs, puis vérifie chaque réponse avec la correction.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique