

La soustraction posée au CP : apprends à la calculer

Apprends la soustraction posée sans retenue au CP : leçon simple, exercices progressifs corrigés et PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

CP

La soustraction posée au CP permet d'enlever un nombre à un autre en écrivant les dizaines sous les dizaines et les unités sous les unités. Commence toujours à droite, avec les unités, puis calcule les dizaines. Au CP, on s'entraîne avec des soustractions sans retenue.

Tu enlèves d'abord les unités, puis les dizaines. Avec cette méthode, les nombres restent bien rangés et le calcul devient plus facile à lire. Prénom : _____ Date : _____

Objectif et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

CP Cycle 2 Mathématiques Calcul

Au CP, le blocage vient souvent du rangement : un chiffre écrit dans la mauvaise colonne donne un calcul faux, même si l'enfant sait compter.

Mon objectif : Je sais poser et calculer une soustraction sans retenue avec des dizaines et des unités.

Concrètement, dans 46, il y a 4 dizaines et 6 unités.

Une soustraction raconte une situation où l'on enlève. J'ai 46 billes, j'en donne 23. Il en reste 23. En classe, ce qui marche, c'est de faire raconter cette petite histoire avant de sortir le cahier.

Ici, la soustraction posée CP se fait **sans retenue** : on n'échange pas une dizaine contre des unités. Inutile de compliquer.

Ce qu'il faut savoir avant de poser une soustraction

Une **soustraction** sert à savoir ce qu'il reste après avoir enlevé. Le signe $-$ se lit « moins ». Le **résultat** est la réponse au calcul : vous pouvez aussi dire « il reste ».

Les **unités** sont les petits paquets seuls. Les **dizaines** sont les paquets de dix. Dans 54, le 5 ne vaut pas 5 : il représente 5 dizaines. Le 4 représente 4 unités.

Avant de poser une soustraction, regardez la place des chiffres. Dans $54 - 21$, le 4 et le 1 vont dans la colonne des unités ; le 5 et le 2 vont dans la colonne des dizaines.

	Dizaines	Unités
Nombre de départ	5	4
Nombre enlevé	2	1

Erreur classique : écrire 21 décalé, avec le 2 sous les unités. Faites entourer les deux colonnes au crayon avant le calcul. Une ardoise suffit pour vérifier ce geste.

Leçon à trous : Dans 62, il y a ____ dizaines et ____ unités.

À retenir : les chiffres de même famille se placent l'un sous l'autre : unités sous unités, dizaines sous dizaines.

Méthode : poser une soustraction sans retenue

Pour calculer une soustraction posée, commencez par ranger les chiffres, pas par calculer. En classe, ce qui marche est de faire dire à l'élève : « Je commence à droite, avec les unités. »

1. J'écris les nombres dans les bonnes colonnes.
2. Je trace le trait.
3. Je calcule les unités.

4. Je calcule les dizaines et j'écris le résultat.

Exemple :

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

4 unités moins 1 unité, cela fait 3 unités. Puis 5 dizaines moins 2 dizaines, cela fait 3 dizaines. Donc $(54 - 21 = 33)$.

Autre exemple :

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

6 unités moins 4 unités, cela fait 2 unités. Puis 7 dizaines moins 3 dizaines, cela fait 4 dizaines. Donc $(76 - 34 = 42)$.

Vérification orale : « Est-ce que mon résultat est plus petit que le nombre de départ ? » Si la réponse est non, relisez les colonnes. Une soustraction sans retenue ne demande aucun échange de dizaine.

Le soir même, dictez un calcul simple et demandez à l'enfant de nommer la colonne qu'il utilise avant d'écrire. Ce petit réflexe évite beaucoup d'erreurs.

J'aligne les dizaines sous les dizaines. J'aligne les unités sous les unités. Je calcule les unités, puis les dizaines. J'écris enfin le résultat sous le trait.

Les réponses en un coup d'œil

Faut-il apprendre la soustraction posée avec retenue au CP ? —

L'entraînement présenté reste sans retenue : l'élève retire des unités puis des dizaines sans avoir à échanger une dizaine contre dix unités.

Par quoi commencer avant une soustraction posée ?

Pourquoi faut-il aligner les chiffres dans une soustraction posée ? —

L'alignement permet de retirer des unités aux unités et des dizaines aux dizaines. Un chiffre décalé change le calcul.

Comment vérifier le résultat d'une soustraction posée au CP ? — Le résultat doit être plus petit que le nombre de départ. Relis aussi chaque colonne en commençant par les unités.

Rangez bien les chiffres dans leurs colonnes et faites commencer l'élève par les unités. Vérifiez ensuite le résultat en comptant en arrière ou avec du matériel : jetons, cubes ou doigts. Concrètement, observez surtout l'alignement avant de commenter le résultat : en classe, ce qui marche est de corriger ce geste dès la première erreur.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique