

Suffixe et préfixe en CM1 : cours et exercices corrigés

Leçon claire sur les préfixes et suffixes pour le CM1, exercices progressifs et correction détaillée. Fiche PDF prête à imprimer pour réviser à la maison.

Ressources scolaires primaire

CM1

Un préfixe se place avant le radical d'un mot et modifie son sens sans changer sa nature grammaticale, comme dans « refaire ». Un suffixe se place après le radical et change souvent la nature du mot, comme dans « lisible » ou « chanteur ».

En classe, ce qui marche avec mes élèves de CM1, c'est de leur montrer un piège avant la règle : dans « rideau », le début du mot n'est pas un préfixe, contrairement à « immangeable ». Cette confusion disparaît dès qu'on apprend à repérer le radical en premier.

Le préfixe et le suffixe : deux ajouts, deux rôles différents

Avant de parler de préfixe ou de suffixe, un élève doit savoir repérer la **base** d'un mot, ce noyau de sens qui reste stable dans toute une famille de mots. Dans *heureux*, *malheureux* et *heureusement*, on reconnaît la base « heureux ». « Mal- » se place avant, « -ment » se place après. Une base bien identifiée, c'est la moitié du travail fait pour l'élève.

Le **préfixe** se colle devant : il change le sens sans toucher à la nature grammaticale du mot. Le **suffixe**, lui, se place après et transforme souvent la classe du mot, comme l'adjectif qui devient adverbe avec « -ment ». En classe, ce qui marche pour fixer ça, c'est de faire écrire la base au centre d'une ardoise, puis d'ajouter les morceaux à droite et à gauche avec une couleur différente. L'erreur de sens diminue dès la deuxième séance.

Les principaux préfixes et suffixes à connaître en CM1

Inutile de faire apprendre une liste isolée : un élève retient mieux quand on regroupe par famille de sens. Voici ceux qui reviennent le plus souvent au cycle 3.

Élément	Sens apporté	Exemple
in-, im-, il-, ir-	contraire, négation	capable → incapable
dé-, dés-	contraire, action inverse	faire → défaire
mal-, mé-	contraire, chose faite mal	heureux → malheureux
re-	répétition	lire → relire
-eur, -euse, -teur	métier, celui qui fait l'action	chanter → chanteur
-ation, -ition, -sion	action, résultat	planter → plantation
-able, -ible	possibilité	lire → lisible
-esse, -té	qualité	gentil → gentillesse

Un détail que beaucoup d'élèves oublient : le préfixe se soude presque toujours à la base, sans espace ni trait d'union. **In-** devient **il-** devant un « l » (illisible) et **im-** devant un « b », un « m » ou un « p » (impossible), sinon la dictée déraile sur ce point précis.

Préfixe et suffixe CM1/CE2 · Madame Mona

La méthode en quatre étapes pour repérer un préfixe ou un suffixe

Donner une liste de préfixes à un élève ne l'aide pas à en repérer un dans un mot inconnu. Ce qui fonctionne, c'est une procédure fixe, répétée mot après mot.

1. **Isoler le radical connu.** Face à « impatient », l'élève cherche un mot de la même famille : « patient », qui existe seul avec un sens complet.
2. **Regarder ce qui reste devant.** Il reste « im- ». Impatient veut dire l'inverse de patient. C'est un vrai préfixe.

3. **Regarder ce qui reste après.** Pour « chanteur », on retire « chant », qui existe seul. Il reste « -eur », qui désigne celui qui fait l'action. C'est un suffixe.
4. **Tester dans une autre famille.** Le même « im- » doit fonctionner ailleurs : imprudent, imbuvable. Si le sens de négation se maintient, l'hypothèse est confirmée.

Sur « rideau », cette méthode évite le piège classique : « ri- » ressemble à un début connu, mais aucun mot « deau » n'existe derrière. L'étape 1 échoue, donc il n'y a ni préfixe ni suffixe, juste un mot simple.

- 1 Isoler le radical, le noyau de sens du mot.
- 2 **Regarder ce qui est placé avant le radical** c'est le préfixe.
- 3 **Regarder ce qui est placé après le radical** c'est le suffixe.
- 4 Comparer avec un mot de la même famille pour vérifier le sens.

Schéma des quatre étapes pour repérer un préfixe ou un suffixe en CM1



Vos questions

Qu'est-ce qu'un préfixe ?

Un préfixe est un élément qu'on place devant le radical d'un mot pour créer un mot dérivé, sans changer sa classe grammaticale. Dans « refaire », « re- » se place devant « faire » et ajoute l'idée de répétition.

Qu'est-ce qu'un suffixe ? Donnez un exemple.

Un suffixe est un élément placé à la fin d'un mot pour en former un autre, souvent en changeant sa nature grammaticale. Dans « maisonnette », « maison » (nom) reçoit le suffixe « -ette », qui garde le nom mais y ajoute une idée de petitesse.

Quelle est la différence entre un préfixe et un suffixe ?

Le préfixe se place avant le radical et modifie surtout le sens, sans changer la classe grammaticale du mot. Le suffixe se place après et change souvent cette classe : un adjectif comme « lisible » devient un nom avec « -ité » (lisibilité).

Quel est le suffixe du mot « lisible » ?

Dans « lisible », on repère le suffixe « -ible », qui exprime la possibilité : « que l'on peut lire ». On retrouve ce même suffixe dans « visible » ou « audible ».

Quel est le sens des suffixes les plus courants en CM1 ?

Les plus fréquents désignent un métier ou celui qui agit (-eur, -teur), une action ou un résultat (-ation, -ition), une possibilité (-able, -ible) ou une qualité (-esse, -té). Regrouper les mots par sens aide bien plus qu'une liste isolée.

Imprimez la fiche, faites les exercices au crayon à papier, puis comparez avec la correction en dernière page. En cas d'erreur, revenez au radical du mot : c'est toujours lui qui donne la clé pour distinguer un vrai préfixe d'un simple hasard de lettres.

Dernière actualisation : 27/09/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique