

La symétrie axiale CM1 se comprend par le pliage

Apprends la symétrie axiale en CM1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

Ressources scolaires primaire

La symétrie axiale reproduit une figure comme dans un miroir, de l'autre côté d'une droite appelée axe de symétrie. En CM1, tu apprends à reconnaître cet axe, à vérifier un pliage et à compléter une figure simple sur quadrillage.

Un papillon plié en deux montre souvent le même dessin à gauche et à droite. En géométrie, tu peux utiliser cette idée pour reconnaître un axe de symétrie, vérifier si deux parties se superposent et construire l'image d'un point ou d'une figure. En CM1, la règle, le quadrillage et le comptage des carreaux t'aident à travailler proprement. Prénom : _____
Date : _____. Commence par observer l'axe, puis compare les distances de chaque côté. Ensuite, entraîne-toi avec des figures simples avant de passer à des tracés plus précis.

La symétrie axiale CM1 : objectif, niveau et définition

Niveau CM1 Cycle 3 Mathématiques Espace et géométrie

La symétrie axiale CM1 se comprend d'abord avec un pliage. Une figure est symétrique quand ses deux parties se superposent exactement autour d'un **axe de symétrie**, comme dans un miroir. En **géométrie CM1**, tu dois reconnaître cet axe, vérifier la superposition et commencer à compléter une figure simple sur quadrillage.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif de la leçon : Je sais reconnaître un axe de symétrie et compléter une figure par symétrie axiale sur quadrillage. Avant de commencer, tu dois savoir tracer à la règle, repérer des cases, reconnaître une droite et comparer deux longueurs. Simple, mais précis.

Définition de la symétrie axiale : une figure est reproduite de l'autre côté d'une droite, appelée **axe de symétrie**. L'**image** d'un point se place à la même distance de l'axe que le point de départ. Le pliage sert à vérifier : si les deux parties se

recouvrent, la symétrie est correcte. Lumni compare souvent cette idée à un miroir : utile pour comprendre, moins suffisant quand il faut tracer proprement.

Reconnaitre la symétrie axiale et trouver l'axe de symétrie

Pour **reconnaitre la symétrie axiale**, cherche une **droite** qui partage la figure en deux parties identiques. Pliage imaginaire. Si les deux moitiés se superposent exactement, avec mêmes formes, mêmes tailles et mêmes distances à la droite, tu as trouvé un axe possible.

Un **axe de symétrie** peut couper une seule figure en deux moitiés superposables, comme dans un papillon ou un cœur. Il peut aussi être placé entre deux **figures symétriques** : chaque point d'une figure correspond alors à un point de l'autre côté de l'axe.

Les **propriétés de la symétrie axiale** permettent de vérifier sans deviner : deux points correspondants sont à la même **distance** de l'axe, et le segment qui les relie coupe l'axe de façon **perpendiculaire**. Rien ne rétrécit. Rien ne tourne. La figure garde sa forme et sa taille, même si elle est retournée comme dans un miroir.

Avant de tracer, observe les sommets, les côtés et les détails. Sur un papillon, les ailes doivent correspondre point par point ; sur un cœur, le pli vertical est souvent visible. Le **Taj Mahal** montre aussi une symétrie facile à repérer sur sa façade. Attention : une figure peut avoir aucun, un ou plusieurs axes de symétrie.

Tracer une figure par symétrie axiale CM1 - CM2 - Cycle 3 - Mathématiques - Géométrie — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour construire le symétrique d'une figure

Comment faire la symétrie d'une figure sans se tromper ? En **symétrie axiale sur quadrillage**, observe d'abord la figure comme un ensemble de points précis, puis utilise l'axe comme une frontière à franchir. La **règle** est indispensable pour tracer proprement, tandis que le quadrillage aide à compter sans mesurer.

1. Repère les **sommets** importants de la figure.

2. Compte les carreaux entre chaque sommet et l'axe.
3. Reporte la même distance de l'autre côté de l'axe.
4. Place chaque **point image** au bon endroit.
5. Relie les points dans le même ordre avec la règle.

Pour **compléter une figure par symétrie**, garde toujours la même logique : un point et son image sont alignés perpendiculairement à l'axe et restent à égale distance de lui. Si A et A' sont symétriques, alors ils sont à égale distance de l'axe. Cette **méthode CM1** fonctionne bien pour la symétrie axiale CM1 sur quadrillage. Attention : la symétrie centrale se fait autour d'un point, pas autour d'une droite.

Exemples résolus de symétrie axiale en CM1

Exemple 1. En CM1, une figure possède un **axe vertical** si ses deux moitiés se superposent exactement par *pliage*. Imagine un miroir posé sur la droite verticale : la partie gauche doit tomber sur la partie droite, sans trou ni décalage. Si un sommet est plus haut d'un côté, la symétrie axiale est fautive. **Correction expliquée** : la figure a un axe vertical seulement lorsque chaque point retrouve son image à la même distance de l'axe. Je vérifie : _____

Exemple 2. Le **point A** est placé à 3 carreaux de l'axe. Pour construire le **point symétrique**, compte 3 carreaux perpendiculairement de l'autre côté : A' se place à 3 carreaux de l'autre côté de l'axe. Ici, A' est l'**image d'un point**, pas un point choisi au hasard. La vérification est précise : même distance, alignement perpendiculaire, figure non déformée. À l'inverse, si tu comptes en diagonale, la construction est incorrecte. Je vérifie : _____

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique