

La symétrie CE1 se comprend avec un miroir

Leçon claire sur la symétrie CE1, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner en géométrie.

Ressources scolaires primaire

La symétrie CE1, c'est reconnaître deux parties qui se correspondent comme dans un miroir. En géométrie, l'élève repère l'axe de symétrie, vérifie que les points sont à la même distance de l'axe et complète une figure simple sur quadrillage.

Tu plies une feuille, tu découpes un demi-cœur, puis tu ouvres : les deux côtés se superposent exactement. En CE1, ce geste aide à comprendre la symétrie avant de passer au quadrillage. Observe l'axe, compte les carreaux et place chaque point en face, à la même distance. Avec une règle, un crayon bien taillé et quelques essais, tu peux reconnaître une figure symétrique, tracer son axe et compléter une moitié manquante.

Prénom : _____ Date : _____

Objectif de la leçon : comprendre la symétrie CE1

Prénom : _____ Date : _____

CE1 cycle 2 mathématiques géométrie

En **CE1**, comprendre la symétrie signifie reconnaître deux parties qui se correspondent comme dans un miroir, repérer un **axe de symétrie** et compléter une figure simple sur quadrillage. Tu apprends à vérifier que chaque point est placé à la même distance de l'axe. C'est concret.

Objectif observable : je sais reconnaître une figure symétrique, trouver son axe et compléter une figure par symétrie sur quadrillage. En **géométrie CE1**, la symétrie axiale se travaille avec un pliage, un miroir ou un quadrillage, car l'œil peut se tromper quand une forme est tournée ou décalée.

Matériel utile : un crayon bien taillé, une règle, un quadrillage et, si besoin, un petit miroir. **Réussite attendue** : chaque case copiée de l'autre côté de l'axe

garde la même forme, la même taille et la même distance. La symétrie CE1 devient alors vérifiable, pas seulement devinée.

La symétrie axiale : définition et vocabulaire

La symétrie axiale fonctionne comme un miroir. Une **figure géométrique** et son image se correspondent exactement quand on plie la feuille sur une droite appelée **axe de symétrie**. Tout se superpose. Cette idée, souvent expliquée aux élèves avec un miroir ou un pliage, rejoint l'approche simple utilisée par **Lumni** : l'image obtenue semble être le reflet de la figure de départ.

Les mots à connaître sont précis. La *figure* est le dessin de départ ; l'*image* est le dessin obtenu de l'autre côté de l'axe ; le *miroir* aide à voir le reflet ; le *pliage* vérifie si les deux parties se couvrent parfaitement. Deux points correspondants sont placés à la même distance de l'axe, chacun de son côté. Attention : une figure peut n'avoir aucun axe, un seul axe, ou plusieurs axes de symétrie. Un papillon bien dessiné ou un cœur plié en deux montrent facilement cette idée : si les deux moitiés se superposent, la symétrie est correcte.

La symétrie axiale CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Maths - Géométrie — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour tracer une symétrie sur quadrillage

Une figure symétrique ne se devine pas, elle se construit avec précision. Pour **tracer une symétrie CE1** sur un **quadrillage**, utilise la règle des distances égales : chaque point du modèle doit avoir son **point symétrique** de l'autre côté de l'axe, exactement au même nombre de carreaux. Le *papier calque* ou le *pliage* peut aider à comprendre le retournement avant de tracer, surtout quand la figure semble « partir à l'envers ».

1. Repère l'axe de symétrie et vérifie s'il est vertical, horizontal ou penché.
2. Choisis un point de la figure, puis compte les carreaux entre ce point et l'axe.
3. Reporte le même nombre de carreaux de l'autre côté de l'axe pour placer le point symétrique.
4. Place tous les points, relie-les proprement à la règle, puis vérifie que le modèle et son image ont la même forme et la même distance à l'axe.

Pour **compléter une figure**, avance point par point, sans sauter d'étape. Un seul carreau oublié peut déformer le dessin : dans ce cas, recommence le comptage depuis l'axe, calmement.

Exemples résolus : reconnaître et compléter une figure symétrique

Imagine un papillon posé sur une ligne droite : ses deux ailes doivent se répondre comme dans un miroir. **Exemple symétrie CE1** : deux cœurs sont dessinés de chaque côté d'un **axe vertical**. Ils ont la même taille, mais le cœur de droite regarde aussi vers la droite. Ce n'est pas une **figure symétrique**. Pourquoi ? Parce que deux dessins peuvent être *identiques* sans être **identique et symétrique**. Pour être symétriques, ils doivent être inversés, comme si l'axe était un miroir. Correction expliquée : en pliant mentalement sur l'axe, les deux cœurs ne se superposent pas exactement.

Sur un quadrillage, regarde le **point** placé à deux carreaux à gauche de l'axe. Son **image** doit être placée à deux carreaux à droite, sur la même ligne. Même règle pour chaque sommet de la figure : compte les carreaux, reporte le point, puis relie les points dans le même ordre. C'est précis. Si un sommet est à un carreau de l'axe et un autre à trois carreaux, leurs images gardent ces distances, mais de l'autre côté. Vérification finale : plie mentalement sur l'axe vertical ; si les deux parties se recouvrent exactement, la figure est symétrique.

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique