

La table de multiplication de 3 se travaille en CE1, exercices corrigés

Apprends la table de 3 avec une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire

CE1

La table de multiplication de 3 donne le résultat de groupes de trois identiques : $4 \times 3 = 12$ signifie quatre groupes de trois. Pour la retenir, compte de 3 en 3, de 0 à 30, puis entraîne-toi avec des calculs dans le désordre.

Trois assiettes avec trois jetons chacune donnent 9 jetons : 3×3 . Fabrique les groupes, puis dis 3,6,9,12. Quand ils sont visibles, le calcul est plus facile à comprendre et à mémoriser.

Objectif et prérequis pour la table de 3

CE1 · Cycle 2 · Mathématiques · Nombres et calculs

Prénom : _____ Date : _____

La table de multiplication de 3 sert à compter vite des groupes de 3. Les élèves bloquent surtout lorsqu'ils récitent sans comprendre le calcul.

Objectif : Je sais calculer une multiplication par 3 et retrouver son résultat dans la table.

Avant cette fiche à imprimer, vérifiez que l'élève sait :

- compter jusqu'à 30 ;
- compter de 3 en 3 ;
- additionner de petits nombres identiques ;
- reconnaître les signes $\times$ et $=$.

Concrètement, posez trois assiettes avec trois jetons dans chacune. Une **assiette** est un groupe. Dans 3×3 , les deux **facteurs** sont 3 et 3 ; le résultat, 9, est le **produit**.

Faites dire : « trois groupes de trois font neuf ». En classe, ce qui marche, c'est de manipuler avant d'écrire.

Comprendre la multiplication par 3

Multiplier par 3, c'est compter des quantités identiques réunies en groupes, ou prendre trois fois la même quantité.

Au tableau, dessinez trois boîtes avec quatre billes dans chacune. Vous avez 3×4 : trois groupes de quatre. L'élève compte 4,8,12 ou écrit $4 + 4 + 4 = 12$.

Dessinez ensuite quatre boîtes avec trois billes. Vous avez 4×3 : quatre groupes de trois. Le dessin change, mais le résultat reste 12. Cette méthode aide quand la table n'est pas encore sue.

Erreur classique : écrire $3 + 4$ à la place de 3×4 . Or $3 + 4$ fait 7, tandis que 3×4 représente trois fois quatre et fait 12. Faites redire : « trois fois quatre », puis « quatre plus quatre plus quatre ».

Sur une ligne numérique, faites des bonds réguliers : 0,3,6,9,12,15. Une multiplication par 3 avance de trois en trois. Inutile de compliquer : une ardoise, quelques bonds, puis l'exercice.

Table de multiplication de 3 et exercices · Les petites têtes



Méthode en 5 étapes et table de 3 à retenir

1. Représente les groupes avec des jetons, des points ou des dessins.
2. Compte de 3 en 3 autant de fois qu'il y a de groupes.
3. Dis l'opération à voix haute : « six fois trois ».
4. Vérifie avec une addition répétée si tu hésites.
5. Réponds ensuite aux calculs dans le désordre, sans réciter toute la table.

Voici la table de 3 à imprimer. Lisez-la, cachez la colonne des résultats, puis demandez les calculs dans un ordre mélangé.

Nombre de groupes	Calcul	Résultat
0	0×3	0
1	1×3	3
2	2×3	6
3	3×3	9
4	4×3	12
5	5×3	15
6	6×3	18
7	7×3	21
8	8×3	24
9	9×3	27
10	10×3	30

À retenir : pour passer d'un résultat au suivant dans la table de 3, j'ajoute 3.
Si je connais $6 \times 3 = 18$, je trouve $7 \times 3 = 21$.

- 1Fais des groupes de 3.
- 2Compte de 3 en 3.
- 3Dis la multiplication.
- 4Vérifie avec une addition.

5 Réponds dans le désordre.

Les cinq étapes pour calculer avec la table de multiplication de 3

Comment faire apprendre la table de 3 ?

Commencez avec des groupes réels : trois jetons par assiette, puis des dessins. Faites dire le calcul, comptez de trois en trois, puis mémoriser. Une séance sur ardoise repère la confusion entre addition et multiplication.

Comment apprendre les tables de multiplication en jouant ?

Préparez des cartes : d'un côté un calcul, de l'autre son résultat. L'enfant retourne une carte, répond puis vérifie. Vous pouvez aussi lancer un dé et demander autant de groupes de trois. Le jeu reste utile si l'élève explique sa réponse.

Quelle multiplication donne 3 ?

Dans les tables étudiées au CE1, 1×3 donne 3, et 3×1 donne aussi 3. Montrez un groupe de trois jetons, puis trois groupes d'un jeton. Le résultat est identique, mais les groupes différents.

Comment apprendre les tables de multiplication dans le désordre ?

Ne demandez pas toute la récitation. Choisissez un calcul au hasard, puis le calcul voisin. Après 6×3 , demandez 7×3 : l'élève ajoute trois. Cette stratégie évite les réponses récitées sans compréhension.

Comment réviser les tables de multiplication ?

Alternez lecture de la leçon à trous, calculs sur ardoise et petits problèmes. Gardez les calculs sûrs dans le mélange : cela rassure l'élève et l'oblige à retrouver les autres. Corrigez en faisant dessiner les groupes si une réponse est fausse.

Comment apprendre les tables de multiplication facilement et rapidement ?

Inutile de chercher une astuce magique. Apprenez une table à la fois : comprendre avec des groupes, compter, répondre sans support, puis vérifier. Quand un résultat résiste, revenez à l'addition répétée. Une réponse comprise se retient mieux.



Quelle est la table de multiplication la plus difficile ?

Il n'existe pas une même table difficile pour tous les élèves. Repérez les calculs qui bloquent dans le désordre, souvent confondus avec une addition. Pour la table de 3, l'élève peut repartir d'un résultat connu et ajouter ou retirer trois.

Retiens la suite de 3 en 3 et relie chaque calcul à des groupes de trois. Vérifie avec l'addition répétée lorsque tu hésites. Reprends les exercices, puis télécharge le PDF pour t'entraîner sur papier, à la maison ou en classe, et comparer tes résultats avec la correction.

[Continue sur coursprimaire.fr](#)

Cours Primaire - Document pédagogique