

La table de multiplication à imprimer aide à calculer en CE1

Apprends à lire les tables de 2, 5 et 10 : leçon, exercices corrigés et PDF à imprimer pour le CE1.

Ressources scolaires primaire

Une table de multiplication permet de trouver le total de groupes égaux. En CE1, commence par les tables de 2, de 5 et de 10 : compte les groupes, écris l'addition répétée, puis trouve le résultat dans le tableau.

Devant trois paquets de deux jetons, compte un par un ou remarque qu'il y a trois fois deux jetons. La multiplication sert à compter des groupes ayant la même quantité. Tu vas représenter une multiplication avec des paquets et vérifier tes résultats dans un tableau.

Lire une table de multiplication

Prénom : _____ Date : _____

Objectif : Je sais représenter et calculer une multiplication simple.

Prérequis : compter de deux en deux ; faire des paquets identiques ; additionner plusieurs fois le même nombre.

Une **multiplication** compte des groupes égaux. Les deux nombres que l'on multiplie s'appellent les **facteurs**. Le résultat d'une multiplication s'appelle le **produit**. Dans le tableau, une **ligne** va de gauche à droite et une **colonne** va de haut en bas.

Choisis un nombre sur la ligne, puis un autre sur la colonne : leur case commune donne le résultat. Quand on inverse les deux nombres, on obtient le

même produit : par exemple, 3×4 et 4×3 donnent 12. Dans le tableau, ces résultats se trouvent dans deux cases symétriques.

Tableau de Pythagore : tables travaillées

	1	2	5	10
1	1	2	5	10
2	2	4	10	20
5	5	10	25	cinquante
10	10	20	cinquante	cent

Comprendre la multiplication pas à pas

Multiplier, c'est compter plusieurs groupes de même quantité. Concrètement, pour 3×4 , pose trois groupes de quatre jetons, puis écris $4 + 4 + 4 = 12$.

1. Fais des paquets égaux.
2. Compte le nombre de paquets.
3. Compte les objets dans chaque paquet.
4. Écris l'addition répétée, puis la multiplication.

Exemple : 2×5 , ce sont deux paquets de cinq jetons : ●●●●● / ●●●●●. Donc $5 + 5 = 10$ et $2 \times 5 = 10$.

Exemple : 4×2 , ce sont quatre paquets de deux jetons : ●● / ●● / ●● / ●●. Donc $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ et $4 \times 2 = 8$.

2×4 et 4×2 donnent le même résultat : les paquets sont rangés autrement. Erreur classique : inverser le nombre de paquets et leur contenu sans les dessiner. Manipuler avant d'écrire : c'est ce qui marche en classe.

- 1 Fais des paquets égaux.

- 2 Compte le nombre de paquets.
- 3 Compte les objets dans chaque paquet.
- 4 Écris l'addition répétée, puis la multiplication.

Illustration : trois paquets distincts de quatre jetons.

[● ● ● ●] [● ● ● ●] [● ● ● ●]

$$4 + 4 + 4 = 12$$

$$3 \times 4 = 12$$

Étapes illustrées pour représenter une multiplication avec des paquets égaux





Réponses à vos questions

Comment apprendre les tables de multiplication ?

Commencez avec des groupes égaux : trois rangées de quatre jetons, par exemple. L'enfant écrit l'addition répétée, puis la multiplication. Une fois le sens compris, il retrouve les résultats dans la table.

Comment apprendre les tables de multiplication en s'amusant ?

Proposez un défi : vous montrez une multiplication, l'enfant la représente avec des cubes, puis vérifie dans le tableau. Alternez les rôles : l'enfant invente un calcul et vous dessinez les paquets.

Quelles tables de multiplication travaille-t-on en CE2 ?

En CE2, les élèves consolident les tables rencontrées et les utilisent pour calculer plus vite. Vérifiez d'abord qu'ils savent expliquer un calcul avec des groupes égaux.

Quand apprend-on les tables de multiplication ?

La multiplication commence dès le primaire. En CE1, on installe surtout le sens : paquets égaux, additions répétées et lecture du tableau. La mémorisation se construit par des retours réguliers.

À jour au 16/08/2026

[Continue sur coursprimaire.fr](https://coursprimaire.fr)

Cours Primaire - Document pédagogique